

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета

Протокол от 31.08.2026 г № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУ ДО СЮТ г. Шахты  
Колегаев Я.Б.

Приказ от 01.09.2026 г. № 124

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Введение в информатику**

**Вид программы:** типовая,  
модифицированная  
**Уровень программы:** стартовый,  
**Целевая группа:** от 7 до 14 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
1-й год обучения – 72 часа  
**Форма обучения:** очная

**Разработчик:** педагог дополнительного  
образования Фотиенко Галина Анатольевна

г.Шахты  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п                                                                         | Раздел                                                                  | Страницы |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик образования</b>                 |                                                                         |          |
| 1.1.                                                                         | Пояснительная записка                                                   | 3-4      |
| 1.2.                                                                         | Цель и задачи программы                                                 | 5        |
| 1.3.                                                                         | Содержание программы                                                    | 5-7      |
| 1.4                                                                          | Планируемые результаты                                                  | 7-89     |
| <b>РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий<sup>9</sup></b> |                                                                         |          |
| 2.1.                                                                         | Календарный учебный график                                              | 9        |
| 2.2.                                                                         | Условия реализации программы                                            | 9        |
| 2.3.                                                                         | Методическое обеспечение программы                                      | 9-10     |
| 2.4.                                                                         | Формы контроля и аттестации                                             | 10       |
| 2.5.                                                                         | Диагностический инструментарий                                          | 10-11    |
| 2.6.                                                                         | Рабочая программа воспитания.<br>Календарный план воспитательной работы | 11-13    |
| 3.                                                                           | Список литературы                                                       | 14       |
| 4.                                                                           | Приложения                                                              | 15-16    |

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

#### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в информатику» имеет техническую направленность.

Вид программы – типовая, модифицированная.

**Актуальность программы** состоит в том, что при стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые компьютерные программы. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало **актуально** считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей

уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.

**Отличительная особенность** программы состоит в том, что занятия любого технического объединения отличаются от школы свободой выбора и заинтересованностью учащихся. Ребята занимаются техническим творчеством, когда у них пробудился интерес к технике, появилось желание учиться работать с компьютерной графикой. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она построена на принципах личностно-ориентированного обучения.

Программа ориентирована на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся; расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам черчения, математики, физики, астрономии.

#### **Адресат программы.**

Программа предназначена детям от 7 до 14 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Наполняемость учебных групп технической направленности составляет:

- 1-й год обучения – 15-20 человек;

#### **Режим занятий.**

1-й год обучения 2 часа в неделю

Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

#### **Объем и срок освоения программы:**

Общий объем учебных часов – 72 часа.

1-й год обучения – 72 часа в год;

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

форма реализации (тип) программы – традиционная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

**Сроки, объем и уровень реализации программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в информатику» ознакомительного уровня. Срок реализации: стартовый уровень – 1 год;

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Продолжительность занятий 1-го года обучения – 72 часа в год, 2 часа в неделю, периодичность - 1 раз в неделю (1 час = 40-45 минут)

**Формы занятий:** теоретические, практические.

Освещение теоретического материала проводится в виде кратких лекций, бесед, дискуссий. Рассмотренные вопросы закрепляются во время практических занятий.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

1. устная защита выполненных проектов,
2. викторины,
3. участие в соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях.

## 1.2. Цель и задачи программы

### Цель программы:

Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через рисование на компьютере и векторную компьютерную графику. Формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками конструкторского труда.

### Задачи программы:

#### Воспитательные:

- воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы, трудовое воспитание;
- воспитание устойчивого интереса к технике, мотивов профессионального самоопределения в соответствии с личными способностями и потребностями общества;
- приобщение к научной организации и культуре труда, работе с компьютерной техникой и справочной литературой;
- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении цели;
- воспитывать и развить активную и всесторонне развитую личность.

#### Образовательные:

- теоретическая подготовка детей в области компьютерной графики и создание условий для практической реализации полученных знаний;
- расширение самостоятельности в решении технических вопросов.
- получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для продолжения обучения после окончания школы по специальностям, связанным с информационными технологиями в техникумах, колледжах или институтах;
- формирование навыков работы с различными программными продуктами, умения самостоятельно искать обучающую информацию в интернете.

#### Развивающие:

- развитие коммуникативных и творческих способностей детей;
- формирование потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество;
- развитие внимания, памяти, наблюдательности, усвоение социально-культурных норм общения и поведения

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план 1 год обучения.

| Тема                                 | Всего     | теория    | практика  | Форма контроля    |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Раздел 1. Программа Paint            | 36        | 4         | 32        | Опрос, наблюдение |
| Раздел 2. Графический редактор Gimp. | 22        | 4         | 18        | Опрос, наблюдение |
| Раздел 3. Программа Microsoft Word.  | 14        | 2         | 12        | Опрос, наблюдение |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>62</b> |                   |

## **Содержание программы 1 года обучения.**

**Тема 1. Программа Paint.** Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе за компьютером. Демонстрация возможностей графической программы для рисования Paint.

**ЦЕЛЬ:** Дать учащимся основные сведения о компьютере, интерфейсе программы Paint, познакомить с рабочим местом, правилами по технике безопасности.

**ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ:** ноутбук с установленной операционной системой Windows, графическая программа Paint.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Правила техники безопасности при работе за компьютером.
2. Показ инструментов и возможностей программы Paint на примере рисования дома, травы, дерева, облаков, солнца.
3. Приемы правильной работы с основными инструментами программы Paint.
4. Самостоятельная работа в программе Paint по рисованию дома, травы, дерева, облаков, солнца.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** Дети должны знать названия и назначения инструментов программы Paint, основные приёмы работы с этой программой, технику безопасности при работе за компьютером.

## **Тема 2. Графический редактор Gimp.**

Знакомство с панелью инструментов, настройками и возможностями программы Gimp. Её отличие от программы Paint на примере применения слов, градиентной и текстурной заливки, масштабирования и выделения с помощью масок и лассо. Практическая работа по рисованию в программе Gimp.

**ЦЕЛЬ:** Дать учащимся основные сведения об компьютере, интерфейсе программы Gimp, познакомить с рабочим местом, правилами по технике безопасности.

**ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ:** ноутбук с установленной операционной системой Windows, графическая программа Gimp.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Показ инструментов и возможностей программы Gimp на примере рисования дома, травы, дерева, облаков, солнца.
2. Приемы правильной работы с основными инструментами программы Gimp.
3. Самостоятельная работа в программе Gimp.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** Дети должны уметь самостоятельно запускать программу, создавать новый лист и новый слой, знать названия и назначения инструментов программы Gimp, основные приёмы работы с этой программой, уметь сохранять на компьютер результат своего труда.

**Тема 3. Программа Microsoft Word.** Знакомство с панелью инструментов, настройками и возможностями программы Microsoft Word. Обучение самостоятельному запуску программы и сохранению результатов

работы. Изучение набора текста с помощью клавиатуры, изучение назначения горячих клавиш.

**ЦЕЛЬ:** Дать учащимся основные сведения о компьютере, интерфейсе программы Microsoft Word, познакомить с рабочим местом, правилами по технике безопасности. Дать практические навыки работы с этой программой. Изучить возможности программы в области набора текста, его форматировании. Дать практические навыки работы с инструментарием программы Microsoft Word.

**ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ:** ноутбук с установленной операционной системой Windows, графическая программа Microsoft Word.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Показ инструментов и возможностей программы Microsoft Word на примере набора текста стихов Агнии Барто.
2. Приемы правильной работы с основными инструментами программы Microsoft Word.
3. Самостоятельная работа в программе Microsoft Word.
4. Создание красивых поздравительных открыток и рисунков в программе Microsoft Word.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** Дети должны уметь самостоятельно запускать программу, создавать новый лист, устанавливать тип шрифта и его размер, а также менять их по необходимости, уметь сохранять на компьютер результат своего труда. Должен быть приобретён навык работы с клавиатурой компьютера, усвоены основные горячие клавиши. Усвоены знания основных разделов меню «Файл», «Главная», «Вставка».

### **1.4. Планируемые результаты**

По итогам 1-го года обучающиеся должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные особенности функционирования компьютерных программ;
- основные понятия о файлах, папках, операционной системе, рабочем столе, сохранении, копировании и удалении файлов и папок;
- особенности работы с компьютерной графикой на примере простых графических редакторов;
- правила работы в лаборатории информатики и основ программирования;
- технику безопасности при работе за компьютером.

**УМЕТЬ:**

- работать с компьютерными программами Paint, Gimp, Word;
- создавать простые рисунки в программе Paint;
- создавать рисунки и фото-коллажи в программе Gimp;
- работать с программой Microsoft Word.
- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

#### **Личностные результаты:**

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- развитие абстрактно-объемного мышления;
- воспитание чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций – как способ достижения наивысших результатов;
- формирование дисциплинированности и ответственности;
- формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

### **2.2. Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение.** Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет техническое образование, получил дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогика общего образования».

#### **Материально-техническое оснащение.**

Занятия проводятся в учебной лаборатории.

Оборудование:

- Компьютеры ПК;
- Доступ к Интернету;
- Проектор;

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

- Учебные материалы на базе документации используемых программ;
- Мультимедийные файлы для практических занятий.

#### **Программное обеспечение**

- Доступ к Интернету;
- Программы 3D-моделирования: SketchUp; Blender;
- Программы компьютерной графики: Gimp; Inkscape;

### **2.3. Методическое обеспечение программы**

Освоение программы «Введение в информатику» развивает творческий потенциал учащихся, влияет на становление личности ребенка через изучение базовых концепций информатики, таких как программирование, 3D моделирование, компьютерная графика и микроэлектроника. Содержание учебного материала программы дает учащимся достаточные представления о робототехнике и развитии программных и аддитивных технологий в России и в мире.

Стартовый начальный уровень программы — это введение в информатику на уровне базового пользователя ПК. Основопологающие понятия, такие как: операционная система, файл, папка, сохранение, копирование и удаление файлов, рабочий стол, панель управления, контекстное меню. Принципы работы с компьютерной графикой. Обучение работе с этими элементами, основы векторной компьютерной графики. Обучение работе с программой Microsoft Word.

На занятиях применяются следующие педагогические технологии:

личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии сотрудничества, технологии создания ситуации успеха.

#### **2.4. Формы контроля и аттестации**

Контроль позволяет определить степень эффективности обученности по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- протоколы, отчёт-анализ за год;
- грамоты;
- дипломы;
- свидетельство (сертификат) об участии в соревнованиях и конкурсах;
- фотоотчёт.

Проверка усвоения программы производится в форме аттестации (промежуточная и итоговая), а также участием в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, отчетные выставки;
- конкурсы;
- слеты;
- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ, проектов.

#### **2.5. Диагностический инструментарий**

Проведение педагогического мониторинга в образовательно-воспитательной деятельности объединения «Введение в информатику» представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня воспитанника в течение учебного года.

Результаты отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапа диагностики.

Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда заканчивается набор воспитанников в группы). Его цель – определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики прогнозируются возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

Промежуточная диагностика проводится в декабре. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения

обучающихся. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения итогового этапа диагностики – подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ. Формами проведения являются контрольные занятия, соревнования, самостоятельная практическая работа.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

Воспитание рассматривается в современной научной литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

### **2.6.1. Цели и задачи воспитательного процесса**

#### **Цели:**

- ✓ установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих активизации их познавательной деятельности;
- ✓ привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемого материала;
- ✓ возможность приобретения опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которая приобщает к командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых творческих проектов.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым. Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- ✓ помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- ✓ выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- ✓ формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- ✓ развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- ✓ формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- ✓ создает условия для развития творческих способностей учащегося.

В ходе индивидуальной работы с каждым учащимся педагог реализует и анализирует результаты процесса профессионального и социального воспитания.

### **2.6.2. Приоритетные направления воспитания.**

**Формирование детского коллектива.** Именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

### **2.6.3. Планируемые результаты воспитания обучающихся:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

### **2.6.4. Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий**

Педагог влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования через:

- ✓ создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- ✓ создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- ✓ использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях. Очень сплочают детский коллектив различные формы досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, экскурсии. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех.

Воспитательные мероприятия планируются на основе плана массовых мероприятий, проводятся педагогом дополнительного образования и предполагают участие учащихся в конкурсах, викторинах, акциях.

### **2.6.5. Календарный план воспитательной работы**

| № п/п                                                            | Мероприятие                                                                                | Срок                | Ответственный       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1. Участие в областных и муниципальных конкурсах и акциях</b> |                                                                                            |                     |                     |
| 1.1                                                              | «Безопасная дорога детям»                                                                  | до 14 09.           | Педагог доп.образ., |
| 1.2                                                              | Участие в областном конкурсе детского технопарка «Кванториум» по моделированию «Хайтек     | в соответ. С планом | Педагог доп.образ., |
| 1.3.                                                             | Участие в городском конкурсе электронных плакатов, посвященном Дню защитников Отечества    | в соответ. С планом | Педагог доп.образ., |
| 1.4.                                                             | Участие в областном заочном Слёте-конкурсе «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» | в соответ. С планом | Педагог доп.образ., |

| <b>2. Работа по пропаганде здорового образа жизни и безопасности</b> |                                                                         |              |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 2.1                                                                  | Акции, посвященные Международному дню здоровья.                         | 2 раза в год | Педагог доп.образ. |
| 2.2                                                                  | Неделя безопасности                                                     | октябрь      | Педагог доп.образ. |
| <b>3. Мероприятия по профилактике правонарушений</b>                 |                                                                         |              |                    |
| 3.1                                                                  | Мероприятие, посвященное Всемирному дню прав детей «Права ребенка»      | ноябрь       | Педагог доп.образ. |
| <b>4. Проведение тематических занятий</b>                            |                                                                         |              |                    |
| 4.1.                                                                 | Викторина «День народного единства»                                     | ноябрь       |                    |
| 4.3.                                                                 | Новогодний квест                                                        | декабрь-     |                    |
| 4.4.                                                                 | Мероприятие, посвященное дню прорыва блокады «Ленинград в годы блокады» | январь       | Педагог доп.образ. |
| 4.5.                                                                 | «День защитника отчества»                                               | февраль      | Педагог доп.образ. |
| 4.6.                                                                 | Беседа об экологии и защите окружающей среды                            | март         | Педагог доп.образ. |
| 4.8.                                                                 | Викторина «День космонавтики»                                           | апрель       | Педагог доп.образ. |
| 4.9.                                                                 | День Победы                                                             | май          | Педагог доп.образ. |

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Журнал «Информатика и образование».
13. Шафрин Ю. С. Основы компьютерной технологии. Учебное пособие для 7-11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - М.: «АБФ», 2017.

**Календарный учебный график 1 год обучения.**

| № п\п | Дата | Тема занятия                                                 | Кол-во часов | Время проведения занятия | Форма занятия   | Место проведения | Форма контроля     |
|-------|------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1.    |      | Инструктаж по Т.Б. при работе за компьютером. Рисуем в Paint | 2            |                          | комбинированная | 1                | Опрос, наблюдение  |
| 2.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 3.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 4.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 5.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 6.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 7.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 8.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 9.    |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 10.   |      | Инструктаж. Рисуем в Paint                                   | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 11.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение. |
| 12.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 13.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 14.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 15.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 16.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 17.   |      | Рисуем в Paint                                               | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 18.   |      | Инструктаж. Рисуем в Paint                                   | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 19.   |      | Рисуем в Gimp                                                | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 20.   |      | Рисуем в Gimp                                                | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |
| 21.   |      | Рисуем в Gimp                                                | 2            |                          | комбинированная |                  | Опрос, наблюдение  |

|     |  |                             |    |  |                     |  |                      |
|-----|--|-----------------------------|----|--|---------------------|--|----------------------|
| 22. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 23. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 24. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 25. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 26. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 27. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 28. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 29. |  | Рисуем в Gimp               | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 30. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 31. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 32. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 33. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 34. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 35. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
| 36. |  | Программа<br>Microsoft Word | 2  |  | комбинир<br>ованная |  | Опрос,<br>наблюдение |
|     |  | ИТОГО:                      | 72 |  |                     |  |                      |