

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического
совета

Протокол от 21.09.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
_____ Коллегаев Я.Б.



Приказ от 21.09.2026 г. № 133

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ДОНЧАНЕ

Уровень освоения программы: базовый,

Вид программы: типовая,
модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 13 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения – 144 часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования Сысоев Владимир Антонович

г.Шахты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3-6
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-10
1.4	Планируемые результаты	10-11
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Методическое обеспечение программы	12-13
2.4.	Формы аттестации	14
2.5	Диагностический инструментарий	14
2.6	Рабочая программа воспитания	14-16
2.7	Календарный план воспитательной работы	16
2.8	Список литературы	17
2.9	Приложения	18-22

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В Концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость нравственного и гражданского патриотического воспитания.

Программа «Дончане» является образовательной, модифицированной, развивающей, познавательной и комплексной в области военно-патриотической направленности.

Программа ориентирована на средний возраст детей (учащиеся 7-10-х классов) с учётом их психологического и физиологического развития, рассчитана в соответствии с положением городской ВСИ «Отвага» на один год обучения. Группы комплектуются из учащихся школы города с учётом психологических и физических особенностей детей.

Данная программа направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося объединения. Деятельный подход к планированию занятий определяет содержание программы.

В основу программы заложено духовно-нравственное физическое и военно - патриотическое воспитание детей школьного возраста.

Условиями успешного освоения программы являются:

- системный подход к организации образовательного процесса, позволяющего повысить познавательный интерес ребёнка на основе индивидуального, дифференцированного подхода с учётом личностных особенностей;
- создание эмоционально комфортной атмосферы на занятиях, активизирующей творческую деятельность ребёнка, способствующей воспитанию нравственной и духовной культуры.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дончане» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Тематика программы позволяет в полном объёме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Вид программы – типовая, модифицированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированной ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания.

Целесообразность создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Новизна программы состоит в том, что в ней расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 13 до 16 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость учебных групп социально-гуманитарной направленности составляет 15 человек.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Режим занятий:

- 1-й год обучения - 144 учебных часа, из расчёта 4 часа в неделю,
Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 144 часа.

1-й год обучения – 144 часа в год

Форма реализации программы: традиционная.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дончане» базового уровня.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения и тип занятий

Форма обучения: очная.

Типы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у подростков правильное представление о роли государства в области обороны, Вооружённых Силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально активной, целенаправленной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность;
- воспитание военно-патриотического интереса и любви к Родине;
- воспитание культуры взаимоотношений и коллективизма;
- воспитание настойчивости в достижении поставленных целей и преодолении трудностей;
- воспитание социально адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Развивающие:

- развитие инициативы, наблюдательности и самостоятельности на основе реальной деятельности;
- развитие умения понимать и ценить традиции, а также боевое товарищество;

- развитие способностей быстро оценивать обстановку и принимать оптимальные решения;
- развитие мотивации к творческому поиску.

Обучающие:

- формирование нравственных идеалов и качеств «Любовь к Родине, Отечеству, своему народу»;
- формирование осмысленного отношения к подвигу старших поколений;
- формирование здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/ п	Темы	Всего часов	Первый год		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Основы патриотического воспитания.	4		-	лекция
2	Правовые основы военной службы	3	3	-	лекция
3	Военная история	4	4	-	лекция
4	Военная топография. Ориентирование на местности.	14	7	7	практика
5	ГО ЧС и медико-санитарная подготовка	20	10	10	практика
6	Огневая подготовка	32	11	21	тренировка
7	Строевая подготовка	34	-	34	тренировка
8	Физическая подготовка	34	-	34	тренировка
	Всего	144	38	106	

Содержание программы.

1 год обучения

1. Вводное занятие. Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности на занятиях. Основы патриотического воспитания. Концептуальные основы патриотического воспитания. Патриотизм как понятие. Патриотизм как российское явление.

2. Правовые основы военной службы

Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право

3. Военная история.

Воинские звания и знаки различия. Ордена и медали России. Города-герои. Ученые и конструкторы военного вооружения. Полководцы и герои Великой Отечественной войны.

4. Военная топография»

Ориентирование на местности. Ориентирование на местности без карты. Топографические карты. Определение азимутов и направлений. Определение расстояния между пунктами. Определение координат заданной точки. Чтение топографических знаков.

Юнармейцы получают топографические карты и карточки с заданиями для определения азимутов направления, расстояний между пунктами, координат заданной точки, чтения топографических знаков. Ответ заносится в бланк ответов, выбрав правильный ответ из представленных судейской бригадой вариантов.

5. ГОЧС и медико-санитарная подготовка

Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Дозиметрический прибор. Средства индивидуальной защиты СИЗ. Противогаз ГП-5. Войсковой противохимический костюм ОЗК.

Медико-санитарная подготовка. Понятие о ранении, виды ран. Переломы, виды переломов. Кровотечения. Способы остановки кровотечений. Асептики. Антисептики. Иммобилизация. Транспортировка пострадавшего.

Форма одежды с длинным рукавом и брюки, головной убор, рукавицы, противогаз. У командира компас, блокнот, карандаш. В отделении – укомплектованная санитарная сумка.

Один юнармеец осуществляет подготовку работе приборов радиационной и химической разведки. Юнармеец у стола с прибором и источниками питания. По команде «Подготовить прибор к работе» засекается время до доклада «Прибор к работе готов».

Контрольное время ДП-5В – 3 минуты.

Штрафное время – 1 балл за 1 секунду.

6. Огневая подготовка.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Сборка разборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Гранаты РГД-5, Ф-1. Тактико-технические данные гранат. Пневматическое оружие, стрельба.

Пневматическое оружие, стрельба. Устройство пневматической винтовки. Виды стрельбы из винтовки, мишени. Приемы стрельбы из пневматической винтовки

7. Строевая подготовка Построение, выполнение команд. Расчеты, перепостроение. Движение походным и строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Ответы на приветствия на месте и в движении. Одиночная подготовка.

8. Физическая подготовка

Специальная физическая подготовка.

Упражнение на развитие силы. Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине. Поднимание и опускание ног на полу. Поднимание и опускание туловища на полу. Сгибание и разгибание рук в упоре на полу, упираясь ногами в пол, гимнастическую скамейку. Приседание на двух и одной ноге. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения. Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища.

Упражнения на развитие ловкости. Кувырки, перекаты, перевороты, падения, бег по бревну, прыжки по кочкам, челночный бег, бег с препятствиями, бег змейкой, бег боком и спиной вперед. Подвижные игры «Салки», «Хитрая лиса», «День и ночь», «Море волнуется», «Быстрее шагай, смотри не отставай», «Выбивалы», «Штандер», эстафеты.

Упражнения на развитие выносливости. Бег в равномерном темпе по равнинной и пересечённой местности, в том числе и по заболоченной, на дистанции от 1 до 5 км. Бег в гору. Бег и прыжки по порожкам. Многократный пробег отрезков на различные дистанции с изменением скорости темпа и продолжительности бега, в том числе по пересечённой местности. Смешанное передвижение с чередованием бега и ходьбы. Упражнения со скалкой на максимальное количество подскоков. Марш-броски.

Упражнения на развитие быстроты. Бег с высокого и низкого стартов на дистанции от 30 до 100 м. Быстрое приседание и вставание. Бег со сменой направлений и внезапными остановками. Бег с высоким подниманием бедра и захлестом голени. Бег семенящий, прыжковый бег через препятствия на дистанции от 30 до 100 м. Упражнения со скалкой на скорость. Подвижные игры «Два мороза», «Мы – весёлые ребята», «Перебежки», «Волк во рву», «Салки», «Палочка-выручалочка». Беговые и лыжные эстафеты.

Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки на одной или двух ногах на месте и в движении. Прыжки со скалкой в движении. Прыжки вверх из положения «упора присев». Прыжковый бег и прыжки по ступенькам в заданном темпе. Прыжки по кочкам. Подвижные игры «Удочка», «Волк во рву», «Болото», «Кенгуру». Прыжковые эстафеты.

Упражнения на развитие гибкости. Растягивание мышц всего тела. Упражнения для растягивания мышц шеи, зубчатых, косых мышц живота. Упражнения для растягивания мышц плеча и предплечья, мышц спины, мышц разгибателей бедра. Упражнения для растягивания мышц сгибателей бедра и

разгибателей голени. Упражнения для растягивания приводящих мышц бедра и растягивания икроножных мышц (сгибателей голени) и ахиллова сухожилия.

Форма одежды – спортивная. Отделение в полном составе преодолевает дистанцию 60 метров, кросс на дистанции 1 км, выполняет упражнения силовой гимнастики. Юноши на перекладине из виса на прямых руках в любой последовательности выполняют подтягивание, подъём переворотом, подъём ног к перекладине, выход силой. При повторях последовательность первого раза сохраняется. Оценивается количество комплексов каждого и сумма для отделения. Девушки производят в течение 30 секунд подъём корпуса из положения лёжа на спине до касания лбом коленей полусогнутых ног, затем сразу же без отдыха в течение 30 секунд сгибают руки в упоре лёжа до касания грудью опоры. Оценивается количество, раз за минуту и сумма определяет место отделения. Сумма мест за все четыре этапа по наименьшему результату определяет место отделения по физической подготовке.

Военно-патриотические мероприятия (по отдельному графику): посещение краеведческого музея, воинской части, облагораживание памятника, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Шахты.

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы позволит:

- повысить уровень функциональной подготовки призывников;
- обеспечить занятость обучающихся во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя;
- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.

Конечными результатами реализации программы должны стать:

- ✓ рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях военно-патриотической направленности;
- ✓ повышение престижа военной службы;
- ✓ готовность молодежи к защите Отечества;
- ✓ уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- ✓ степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- ✓ проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- ✓ умение сочетать общественные и личные интересы;
- ✓ присутствие толерантности у учащихся;
- ✓ нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;

- ✓ внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Личностные результаты:

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- формирование чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций, как способ достижения наивысших результатов
 - формирование дисциплинированности и ответственности;
 - формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет высшее педагогическое образование, прошел курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №42. Учебно-методическое оснащение: тесты, ситуативные задания.

2.3. Методическое обеспечение программы

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей;
- принцип индивидуально-личностного подхода к ребёнку как личности, педагогической поддержки его самобытности;
- принцип доступности и посильности труда;
- принцип системности и последовательности в воспитании, развитии и обучении;
- принцип интегрированного обучения, параллельного и взаимодополняющего обучения различным видам деятельности.

Условиями успешного освоения программы являются:

- системный подход к организации образовательного процесса;
- создание эмоционально комфортной атмосферы на занятиях, способствующей воспитанию нравственной и духовной культуры.

Для организации учебного процесса используются методы:

- репродуктивный;
- частично поисковый;
- словесный (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядный (показ, демонстрация, тренировка);
- практический (выполнение разученных приёмов, отработка действий).

По характеру деятельности:

- объяснительный;

- иллюстрационный;
- игровой.

В программе три этапа: ознакомительный, подготовительный и практико-ориентированный.

Этапы	Знать	Уметь	Владеть навыками
I	- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ. - Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях. - Устройство стрелкового оружия. - Правила оказания первой медицинской помощи.	- Применять теоретические знания в практической деятельности.	- Ориентирования на местности и работе с картой. - Приемами рукопашного боя. - Неполной разборки и сборки АК.
II	- Основы караульной службы. - Правила безопасности при использовании оружия и правила стрельбы. - Основы гражданской обороны: применение индивидуальных и коллективных средств защиты.	- Применять теоретические знания в практической деятельности. - Четко выполнять команды и действовать в составе отделения.	- Выполнения строевых приемов без оружия и с оружием в руках. - Выполнения строевых приемов при несении Почетного караула. - Неполной разборки и сборки АК.
III	- Истоки, историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. - Основные законы РФ в области обороны.	- Применять теоретические знания в практической деятельности. - Четко выполнять команды и действовать в составе отделения. - Стремиться к получению новых знаний путём самообразования и совершенствования. - Быть смелым, находчивым, дисциплинированным, инициативным и мужественным человеком.	- Выполнения строевых приемов в составе отделения. - Действий в бою в составе отделения. - Чувства коллективизма, готовым прийти на помощь товарищу и людям, попавшим в беду. - Быть готовым встать на защиту интересов государства.

2.4. Формы контроля и аттестации

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

Проверка усвоения программы производится в форме аттестации (промежуточная и итоговая), а также участием в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: конкурсы; слеты; тестирование; собеседование; защита творческих работ, проектов; соревнование; сдача нормативов и другие.

2.5. Диагностический инструментарий

В своей практике применяю как традиционные формы контроля ЗУН: устный опрос (фронтальный или персонифицированный), практическая работа (тренировки, выполнение разученных приёмов, отработка действий), тестовые задания, так и нетрадиционные формы – конкурсы, викторины.

Критерии оценки работы учащихся:

- умение распределить работу в отделении юнармейцев;
- умение выслушать друг друга;
- согласованность действий;
- активность;
- умение спорить и отстаивать свою точку зрения.

2.6. Рабочая программа воспитания

2.6.1. Цели и задачи воспитания

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

2.6.2. Планируемые результаты

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»	7 этапов	Конкурсы, соревнования, викторины	Сентябрь-апрель	Педагог дополнит. образования
2.	Участие в мероприятиях Юнармии	Подготовка к службе в ВС РФ		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
3.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных историческим датам	Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к Вечному огню	Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
4.	Экскурсии в музей, походы	Гражданско-патриотическое воспитание		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
5.	«День Защитника Отечества»	Нравственное и духовное воспитание	беседы, сообщения	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования
6.	«Герои вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, сообщения, встречи с героями	Групповая индивидуальная	В течение года	Педагог дополнит. образования
7.	«День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, экскурсии	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
13. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
14. Общевоинский устав ВС РФ.
15. Строевой устав ВС РФ.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Живая история»
http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. Информационный ресурс «Подвиг народа». <http://podvignaroda.ru/>

2.9. Приложения

Приложение 1.

Календарный учебный график 1-й год обучения

п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Патриотизм как понятие.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Патриотизм как российское явление.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Концептуальные основы патриотического воспитания.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Правовые основы военной службы.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Международное гуманитарное право.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Воинские звания и знаки различия.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Ордена и медали России.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Города-герои.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Ученые и конструкторы военного вооружения.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Полководцы и герои Великой Отечественной войны.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №42	наблюдение
		Ориентирование на местности.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Ориентирование на местности без карты.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Топографические карты.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Определение азимутов и направлений.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Определение расстояния между пунктами.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Определение	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ	Текущий

		координат заданной точки.			ка	СОШ №42	контроль
		Чтение топографических знаков.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Войсковой прибор химической разведки ВПХР.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Дозиметрический прибор.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Средства индивидуальной защиты СИЗ. Противогаз ГП-5.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Войсковой противохимический костюм ОЗК.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Медико-санитарная подготовка. Понятие о ранении, виды ран.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Переломы, виды переломов.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Асептики. Антисептики.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Иммобилизация.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Транспортировка пострадавшего.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Огневая подготовка. Автомат Калашникова	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Сборка разборка автомата	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Снаряжение магазина учебными патронами	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Сборка разборка автомата	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Сборка разборка автомата	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль

					ка		
		Гранаты РГД-5, Ф-1	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Тактико-технические данные гранат	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Пневматическое оружие, стрельба	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Пневматическое оружие, стрельба	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Пневматическое оружие, стрельба	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Пневматическое оружие, стрельба	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Пневматическое оружие, стрельба	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Устройство пневматической винтовки	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Устройство пневматической винтовки	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Виды стрельбы из винтовки, мишени	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Приемы стрельбы из пневматической винтовки	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Построение, выполнение команд	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Построение, выполнение команд	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Построение, выполнение команд	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Расчеты, перепостроение	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Расчеты, перепостроение	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Расчеты, перепостроение	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль

					ка		
		Движение походным и строевым шагом	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Движение походным и строевым шагом	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Движение походным и строевым шагом	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Повороты на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Повороты на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Повороты на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Ответы на приветствия на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Ответы на приветствия на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Ответы на приветствия на месте и в движении	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Одиночная подготовка	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Одиночная подготовка	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка. Упражнения на развитие силы.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, тренировка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ,	МБОУ	Текущий

		подготовка.			трениров ка	СОШ №42	контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Физическая подготовка.	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Упражнения на развитие гибкости	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
		Упражнения на развитие гибкости	2	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	показ, трениров ка	МБОУ СОШ №42	Текущий контроль
Итого			144				