

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета

Протокол от 31.08.2026 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
_____ Колегаев Я.Б.



Приказ от 01.09.2026 г. № 124

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Кордовые авиамodelи

Вид программы: типовая,
модифицированная

Уровень программы: стартовый,

Целевая группа: от 7 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения – 72 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного
образования первой квалификационной
категории Кравченко Михаил
Владимирович

г.Шахты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик образования		
1.1.	Пояснительная записка	3-5
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	5-7
1.4.	Планируемые результаты	7-8
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.3.	Методическое обеспечение программы	9-10
2.4.	Формы контроля и аттестации	10
2.5.	Диагностический инструментарий	10-11
2.6.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	11-14
3.	Список литературы	15
4.	Приложения	16-20

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кордовые авиамодели» имеет техническую направленность.

Вид программы – типовая, модифицированная.

Актуальность программы состоит в том, что при стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет. Актуальные задачи, связанные с воспитанием и развитием таких качеств у ребенка, как развитие мышления, способностей трудолюбия, предприимчивости, способности принимать решения, практичности, желания добывать знания, то есть

качества, которые способствуют развитию творчества у ребенка приобретают особое значение.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что предлагаемая программа, в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом, предусматривает постройку ребятами летающих моделей, участвующих в соревнованиях и конструктивно обеспечивающих стабильность траектории, дальности полета и маневренности. Увеличено и время для тренировочных полетов и подготовки к соревнованиям.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она ориентирована на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся; расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам черчения, математики, физики, астрономии.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 7 до 14 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Наполняемость учебных групп технической направленности составляет:

- 1-й год обучения – 15-20 человек;

Режим занятий

Режим занятий:

1-й год обучения 2 часа в неделю

Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 72 часа.

1-й год обучения – 72 часа в год

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы: традиционная.

Методическую основу составляют дифференциация и индивидуализация обучения. Методы и формы работы с обучающимися направлены на поддержание устойчивого интереса к занятиям, создание комфортного, психологического климата на занятиях, развитие творческих способностей учащихся.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кордовые авиамodelи» ознакомительного уровня. Срок реализации: стартовый уровень – 1 год

Форма обучения: очная.

Формы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

Освещение теоретического материала проводится в виде кратких лекций, бесед. Практические занятия по основным темам начинаются с общего занятия, на котором даются общие сведения о строящейся модели, её конструкции, материалах и способах их обработки. Завершающим этапом

практической работы моделистов является освоение запуска и регулировки моделей (в зале, в поле), получение навыков управления моделью.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- анкетирование
- итоговая аттестация
- участие в соревнованиях различного уровня
- дипломы, грамоты
- тестирование
- участие в конкурсах, выставках.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие у обучающихся потребности в творческой деятельности, в стремлении к самовыражению через техническое творчество.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы над моделями, трудовое воспитание;
- воспитание устойчивого интереса к технике, мотивов профессионального самоопределения в соответствии с личными способностями и потребностями общества;
- приобщение к научной организации и культуре труда, работе с технической и справочной литературой;
- воспитывать и развить активную и всесторонне развитую личность.

Образовательные:

- теоретическая подготовка детей в области технического авиамоделирования и создание условий для практической реализации полученных знаний;
- расширение самостоятельности в решении технических вопросов.
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамоделей;
- формирование отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу.

Развивающие:

- развитие коммуникативных и творческих способностей детей;
- развитие творческих технических способностей и расширение кругозора.
- развитие внимания, памяти, наблюдательности, усвоение социально-культурных норм общения и поведения.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2		2	Беседа
2.	Правила техники безопасности.	2		2	Беседа
3.	Сведения о моделях и инструментах	2	-	2	Показ моделей и инструментов
4.	Простейшие бумажные модели. Планер.	2	12	14	Визуальная оценка
5.	Паращют Законы аэродинамики	2	2	4	Визуальная оценка
6.	Воздушные змеи.	2	4	6	Визуальная оценка
7.	Простейшие вертолеты.	2	8	10	Визуальная оценка
8.	Вертолет «Бабочка».	2	8	10	Визуальная оценка
9.	Схематические модели планеров и самолетов.	2	8	10	Визуальная оценка
10.	Тренировочные запуски моделей		6	6	Хронометраж полёта
11.	Подготовка и участие в городских соревнованиях		6	6	соревнования
	Итого	18	54	72	

Содержание программы 1 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с лабораторией, оборудованием, традициями, достижениями.

Тема 2. Правила техники безопасности.

Тема 3.Сведения о моделях и инструментах, из которых они изготовлены (классы спортивных моделей).

Тема 4. Простейшие бумажные модели. Планер.

Правила ТБ при работе с простейшим инструментом.

Основные части самолета. Центр тяжести, условия полета. Основы черчения, чертежи.

Практическая работа. Работа по шаблону, резка ножницами. Склейка на оправках, сборка по разметке..

Тема 5. Паращют Законы аэродинамики. Выталкивающая сила. Воздухоплавание. Основы теории полета. Технология изготовления. Способы летания в природе.

Практическая работа. Разметка по линейке, сворачивание бумаги. Приклейка строп, изготовление груза и крючков из проволоки.

Тема 6. Воздушные змеи. (история создания воздушных змеев).

Опыты с воздушными змеями, проводившиеся русскими учеными, изобретателями (Ломоносовым, Павловым, Можайским, Неждановским, Ульяновым).

Практическая работа. Изготовление реек (строгание, шкурение). Разметка по линейке, раскрой бумаги.

Тема 7. Простейшие вертолеты. Теоретические знания о чертеже. Навыки владения приемами работы чертежным инструментом. Основные этапы развития вертолетостроения. Почему и как летает вертолет. Конструкторы М.А. Миль, Н.И. Камов.

Практическая работа. Изготовление реек, изготовление воздушного винта. Обтяжка, сборка винтомоторной группы, изготовление резинодвигателя, пробные запуски.

Тема 8. Вертолет «Бабочка».

Одновинтовой вертолет. Вертолет Черемухина. Применение вертолетов в народном хозяйстве. Отличие работы несущего винта от винта самолета. Закрепление чертежных навыков. ТБ при работе с режущим инструментом.

Практическая работа. Чертеж вертолета, изготовление реек. Разметка «бабочек», разметка воздушного винта, разметка и раскрой бумаги. Склеивание деталей (сборка модели).

Тема 9. Схематические модели планеров и самолетов.

Краткий исторический очерк. Первые попытки создания самолета. Первые полеты самолета братьев Райт. Развитие самолетов в нашей стране. Бурное развитие русской авиации в довоенное время.

Практическая работа. Строится по выбору учащегося. Построение чертежа будущей модели в натуральную величину. Практическое измерение длины криволинейных поверхностей. Используемые материалы и их подбор. Изготовление рабочих чертежей. Подбор материала (заготовка), изготовление приспособлений (простейших).

ТБ при работе с режущим инструментом, правильный выбор и использование инструктажа.

Тема 10. Тренировочные запуски моделей. Центровка моделей и изготовление стартовых приспособлений. Пробные запуски (регулировка) моделей. Изучение правил соревнований.

Тема 11. Подготовка к городским соревнованиям. Участие в городских соревнованиях.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании первого года обучающиеся должны

Знать:

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;

- инструменты и приспособления, используемые при выполнении работ;
 - сведения по истории развития авиации; -общие понятия об аэродинамике;
 - основные конструктивные особенности модели (самолёта); -схемы построения простейших летательных аппаратов.
- Уметь:
- пользоваться инструментами;
 - разрабатывать рабочие чертежи изготавливаемых моделей;
 - самостоятельно изготавливать простейшие авиамodelи;
- пользоваться справочной литературой.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- формирование дисциплинированности и ответственности;
- формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1, 2)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет высшее техническое образование, получил дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогика общего образования», имеет первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в лаборатории кордовых моделей.

Материально-техническое оснащение лаборатории:

Станок токарно-винторезный

Фрезерный станок

Сверлильный станок

Рабочие столы

Тиски

Напильники

Молотки

Ножницы

Ножи, сверла

Отвертки, плоскогубцы

Расходный материал: бумага, фанера, древесина, проволока

Дидактический комплекс

Альбом чертежей и схем «Бумажные модели», комплект шаблонов.

Альбом чертежей и схем «Простейшие модели»

Чертежи схематических моделей и моделей чемпионатного класса.

Шаблоны, оправки, приспособления для изготовления элементов моделей.

2.3. Методическое обеспечение программы

Освоение программы «Кордовые авиамодели» развивает творческий потенциал учащихся, влияет на становление личности ребенка через изучение исторических сведений по авиамоделизму и развитию авиации, основ гражданственности и патриотизма. Содержание учебного материала

программы дает учащимся достаточные представления об авиамоделизме и развитии авиации в России и в мире.

На стартовом уровне учащиеся знакомятся с основами аэродинамики, учатся работать с технической справочной литературой, строят простейшие летающие модели (метательный планер, контурная модель с резиновым двигателем), выполняют учебные запуски.

В учебные занятия включены тематические беседы, соревнования, выставки – как массовая работа учебного характера. Занятия направлены на развитие логики мышления и творческой мысли, на умение воплощать фантазии в реальные модели.

На занятиях применяются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии сотрудничества, технологии создания ситуации успеха.

2.4. Формы контроля и аттестации

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка;
- протоколы, отчёт-анализ за год;
- грамоты;
- дипломы;
- - свидетельство (сертификат) об участии в соревнованиях и конкурсах;
- фотоотчёт.

Проверка усвоения программы производится в форме аттестации (промежуточная и итоговая), а также участием в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: конкурсы; тестирование; собеседование; соревнование.

2.5. Диагностический инструментарий

Проведение педагогического мониторинга в образовательно-воспитательной деятельности авиамодельного кружка представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня воспитанника в течение учебного года. Результаты отслеживаются путем проведения промежуточного и итогового этапа диагностики.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения итогового этапа диагностики – подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ. Формами проведения являются контрольные занятия, соревнования, самостоятельная практическая работа.

Мониторинг эффективности образовательного процесса.

Для отслеживания результативности усвоения образовательной программы используются следующие формы и методы:

- визуальный осмотр выполненных работ;
- сравнительный анализ выполненных работ;
- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в конкурсах и соревнованиях;
- отзыв детей и родителей и другие.

В конце каждого раздела (темы) проводится заключительное занятие, на котором учащимся даётся тестовое или контрольное задание.

2.6. Рабочая программа воспитания.

2.6.1. Цель и задачи воспитательного процесса

Основные **целевые ориентиры** воспитания обусловлены технической направленностью программы:

- развитие интереса к технической деятельности, истории техники;
- осознание значения техники в жизни российского общества;
- воспитание уважения к своему и чужому труду.

Задачи воспитания:

- воспитать у детей трудолюбие, целеустремленность в процессе работы над моделями;
- развить коммуникативные и творческие способности детей;
- развить у детей патриотические чувства.

2.6.2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование гражданской и жизненной позиции;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Кроме того, реализация данной программы способствует решению воспитательных задач по коммуникации общения, воспитанию дисциплинированности, культуры поведения обучающихся, воспитанию настойчивости в достижении поставленной цели, потребности доводить начатое дело до конца.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

2.6.4. Формы и методы воспитания

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и технике, об исторических событиях, изучение биографий деятелей российской и мировой науки и гениях инженерии является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации.

Практические занятия детей в форме конструирования, подготовки к соревнованиям, выставкам, участия в коллективных творческих делах и способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в **проектной и исследовательской деятельности** способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

Итоговые мероприятия: конкурсы, соревнования, выставки, презентации проектов и исследований, способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

метод переключения в деятельности;
 методы развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
 методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2.6.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение городского конкурса «Стенд авиамоделей»	Стимулирование интереса учащихся и приобщение их к самостоятельной конструкторской деятельности	Конкурс проводится в 2-х классах	Индивидуальное участие	Февраль	Педагог доп. образования
2.	Участие в областном заочном конкурсе по стендовому судомоделированию «Авиация на ладони»	Популяризация авиамоделирования и развитие конструкторской мысли среди детей и подростков; развитие интереса учащихся к истории авиации	На Конкурс предоставляются фотографии макета с нескольких ракурсов, и краткое описание	Индивидуальное участие	Март	Педагог доп. образования
3.	Участие в областных соревнованиях по авиа-модельному спорту в классах кордовых моделей для закрытых помещений	Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области технического творчества		Командная	Апрель	Педагог доп. образования
4.	Участие в областных соревнованиях по авиамодельному спорту («Воздушный бой»)	Повышение спортивного мастерства обучающихся		Командная	Май	Педагог доп. образования
5.	Участие в областных соревнованиях	Популяризация авиамодельного спорта		Лично-командная	Июнь	Педагог доп. образования

	по авиамodelьном у спорту в классах кордовых моделей	Повышение спортивного мастерства обучающихся				я
6.	Коллективные творческие дела	Популяризация технического творчества		Групповая	В течение года	Педагог доп. образовани я
9.	Участие в акциях «День Земли», «День древонасаждени й» и др.	Экологическое воспитание		Групповая	В течение года	Педагог доп. образовани я
10.	Участие в заочных выставках и конкурсах	Патриотическое воспитание		Индивидуал ьное участие	В течение года	Педагог доп. образовани я

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Интернет-ресурсы:

1. Федерация авиамodelьного спорта России - www.fasr.ru
2. Палитра крыла - www.wp.scn.ru
3. Уголок неба – авиационный справочник – www.airwar.ru
4. SKYFLEX INTERACTIVE- Русский авиамodelьный сайт www.skyflex.air.ru
5. Каталог ссылок по авиамodelизму –www.evstr.ru
6. <http://nitro-racing.clan.su/forum>

Приложение 1.

Календарный учебный график группы 1-го года обучения

п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие	2		очная		Текущий контроль
2.		Правила ТБ и противопожарной безопасности	2		очная		Текущий контроль
3.		Сведения о развитии авиамодельной техники	2		очная		Текущий контроль
4.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
5.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
6.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
7.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
8.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
9.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
10.		Простейшие бумажные модели, планер	2		очная		Текущий контроль
11.		Парашют	2		очная		Текущий контроль
12.		Парашют	2		очная		Текущий контроль
13.		Воздушные змеи	2		очная		Текущий контроль
14.		Воздушные змеи	2		очная		Текущий контроль
15.		Воздушные змеи	2		очная		Текущий контроль
16.		Простейшие вертолеты	2		очная		Текущий контроль
17.		Простейшие вертолеты	2		очная		Текущий контроль
18.		Простейшие вертолеты	2		очная		Текущий контроль
19.		Простейшие вертолеты	2		очная		Текущий контроль
20.		Простейшие вертолеты	2		очная		Текущий контроль

21.		Вертолет «Бабочка»	2		очная		Текущий контроль
22.		Вертолет «Бабочка»	2		очная		Текущий контроль
23.		Вертолет «Бабочка»	2		очная		Текущий контроль
24.		Вертолет «Бабочка»	2		очная		Текущий контроль
25.		Вертолет «Бабочка»	2		очная		Текущий контроль
26.		Схематические модели планеров или самолетов	2		очная		Текущий контроль
27.		Схематические модели планеров или самолетов	2		очная		Текущий контроль
28.		Схематические модели планеров или самолетов	2		очная		Текущий контроль
29.		Схематические модели планеров или самолетов	2		очная		Текущий контроль
30.		Схематические модели планеров или самолетов	2		очная		Текущий контроль
31.		Тренировочные запуски моделей.	2		очная		Текущий контроль
32.		Тренировочные запуски моделей	2		очная		Текущий контроль
33.		Тренировочные запуски моделей	2		очная		Текущий контроль
34.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2		очная		Текущий контроль
35.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2		очная		Текущий контроль
36.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2		очная		Текущий контроль

Календарный учебный график группы 1-го года обучения

п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
37.	04,09	Вводное занятие	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
38.	11,09	Правила ТБ и противопожарной безопасности	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
39.	18,09	Сведения о развитии авиамodelьной техники	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль

40.	25,09	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
41.	02,10	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
42.	09,10	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
43.	16,10	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
44.	23,10	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
45.	30,10	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
46.	06,11	Простейшие бумажные модели, планер	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
47.	13,11	Паращют	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
48.	20,11	Паращют	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
49.	27,11	Воздушные змеи	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
50.	04,12	Воздушные змеи	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
51.	11,12	Воздушные змеи	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
52.	18,12	Простейшие вертолеты	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
53.	25,12	Простейшие вертолеты	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
54.	08,01	Простейшие вертолеты	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
55.	15,01	Простейшие вертолеты	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
56.	22,01	Простейшие вертолеты	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
57.	29,01	Вертолет «Бабочка»	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
58.	05,02	Вертолет «Бабочка»	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
59.	12,02	Вертолет «Бабочка»	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
60.	19,02	Вертолет «Бабочка»	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
61.	26,02	Вертолет «Бабочка»	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
62.	05,03	Схематические модели планеров или самолетов	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
63.	12,03	Схематические модели планеров или самолетов	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
64.	17,03	Схематические модели планеров или самолетов	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
65.	19,03	Схематические модели	2	12-30	очная	МБОУ СОШ	Текущий контроль

		планеров или самолетов		14-10		№ 14	контроль
66.	26,03	Схематические модели планеров или самолетов	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
67.	02,04	Тренировочные запуски моделей.	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
68.	09,04	Тренировочные запуски моделей	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
69.	16,04	Тренировочные запуски моделей	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
70.	23,04	Подготовка участие в городских соревнованиях	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
71.	30,04	Подготовка участие в городских соревнованиях	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
72.	07,05	Подготовка участие в городских соревнованиях	2	12-30 14-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль

Календарный учебный график группы 1-го года обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
2.		Правила ТБи противопожарной безопасности	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
3.		Сведения о развитии авиамодельной техники	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
4.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
5.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
6.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
7.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
8.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
9.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
10.		Простейшие бумажные модели, планер	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
11.		Парашют	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
12.		Парашют	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
13.		Воздушные змеи	2	14-15	очная	МБОУ СОШ	Текущий

				16-10		№ 14	контроль
14.		Воздушные змеи	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
15.		Воздушные змеи	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
16.		Простейшие вертолеты	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
17.		Простейшие вертолеты	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
18.		Простейшие вертолеты	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
19.		Простейшие вертолеты	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
20.		Простейшие вертолеты	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
21.		Вертолет «Бабочка»	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
22.		Вертолет «Бабочка»	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
23.		Вертолет «Бабочка»	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
24.		Вертолет «Бабочка»	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
25.		Вертолет «Бабочка»	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
26.		Схематические модели планеров или самолетов	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
27.		Схематические модели планеров или самолетов	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
28.		Схематические модели планеров или самолетов	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
29.		Схематические модели планеров или самолетов	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
30.		Схематические модели планеров или самолетов	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
31.		Тренировочные запуски моделей.	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
32.		Тренировочные запуски моделей	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
33.		Тренировочные запуски моделей	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
34.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
35.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль
36.		Подготовка участие в городских соревнованиях	2	14-15 16-10	очная	МБОУ СОШ № 14	Текущий контроль