

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от 23.01.2026 г. протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты

Я.Б. Коллегаев

Приказ от 23.01.2026 № 10

**Образовательная программа
МБУ ДО СЮТ г.Шахты
на 2026-2027 годы**

Внесены изменения и дополнения
Приказ № 125 от 01.09.2026 года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. <i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Станция юных техников» (МБУ ДО СЮТ г.Шахты)
2. <i>Местонахождение учреждения:</i> - <i>юридический адрес</i> - <i>фактический адрес</i>	346500, Ростовская область, г.Шахты, ул.Советская, 145 346500, Ростовская область, г.Шахты, ул.Советская, 145
3. <i>Лицензия</i>	от 24 декабря 2020 года № 7116, выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
4. <i>Срок реализации программы</i>	2026-2027 годы
5. <i>Область применения</i>	Дополнительное образование
6. <i>Вид деятельности</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5 направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
7. <i>Целевая группа</i>	Обучающиеся от 5 до 18 лет
8. <i>Партнерство</i>	- Договоры о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом общеобразовательных организаций города - Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными организациями города, заключаемыми на учебный год
9. <i>Сайт учреждения</i>	https://sut-shakhty.ru
10. <i>Электронный адрес</i>	moy_dod_sut@mail.ru

1. Целевой раздел Образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательная программа МБУ ДО СЮТ г.Шахты – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к ценностям мировой и национальной культуры.

Настоящая Образовательная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Станция юных техников» является составной частью всей образовательной системы города, основой которой служит гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика.

В основу образовательной деятельности заложены следующие **принципы**:

- основным смыслом образовательного процесса становится развитие личности ребенка, являющегося мерой качества труда каждого педагога в отдельности и коллектива в целом (личностно-деятельностный характер образовательного процесса);
- соблюдение федеральных стандартов и норм качества образования, регионализация дополнительного образования как фактора обновления его содержания;
- индивидуализация и дифференциация, заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации своих способностей в условиях развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации;
- многообразие и динамичность образовательного процесса, адаптация его к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка;
- гуманизация и демократизация образования, внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, многообразие используемых средств, методик, форм, методов, технологий;
- преемственность основного и дополнительного образования;
- создание образовательно-воспитательной среды, стимулирующей творческую активность детей, развивающей их способность к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.

Приоритетными ориентирами Образовательной программы являются:

- единство процессов социализации и индивидуализации личности;
- открытость в деятельности учреждения;
- создание условий для творческого развития детей;
- сотрудничество с семьями, учреждениями образования, общественными организациями в целях создания единого образовательного пространства.

1.2. Цели и задачи

Цель – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основными задачами являются:

- совершенствование системы организаций и управления дополнительного образования с учетом задач социально-экономического развития;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

- формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие города и области;

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности с учетом её образовательных потребностей, возможностей и способностей;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

- обновление содержания дополнительного образования на принципах разноуровневости и вариативности;

- создание условий для раннего выявления и развития технически одаренных детей в целях их дальнейшего профессионального самоопределения;

- организация содержательного досуга обучающихся, пропаганда и развитие детского технического творчества;

- обеспечение преемственности связей и интеграции общего и дополнительного образования;

- создание на основе передовых педагогических технологий развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей творческую активность детей, способность к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- внедрение в практику работы методов социализации и воспитания, учащихся с учетом, как общечеловеческих ценностей, так и ценностей национальной культуры;
- совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования на основе разработки и внедрения новых программ и технологий;
- реализация программ повышенной сложности в целях подготовки победителей и призеров областных, всероссийских и международных мероприятий, лауреатов и дипломантов конкурсов, слетов, выставок, конференций;
- участие в реализации социальных проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровней; дальнейшее совершенствование образовательного процесса, форм, средств и методов работы по развитию детского технического творчества;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; сотрудничество с семьями учащихся в целях формирования у них ценностных образовательных ориентиров; оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- создание условий для функционирования и дальнейшего развития Учреждения в современной социально-экономической ситуации.

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1. Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий

Режим работы учреждения - 7-дневная рабочая неделя

Учебные занятия в МБУ ДО СЮТ г.Шахты начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора МБУ ДО СЮТ г.Шахты. Изменения в расписание занятий вносятся отдельными приказами директора. Расписание учебных занятий творческих объединений составляется в астрономических часах. Расписание занятий на базе общеобразовательных организаций может составляться в академических часах в зависимости от режима работы данного учреждения.

При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых педагогами дополнительного образования учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Расписание учебных занятий на базе общеобразовательных организаций согласуется с руководителями этих организаций.

Продолжительность учебных занятий:

- для детей дошкольного возраста – 30-35 минут
- для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут
- для обучающихся среднего и старшего возраста – 40-45 минут

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности и т.д.), предусмотренных учебным планом дополнительной общеобразовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Рекомендуемый режим занятий детей в детских объединениях

№№	Направленность	Оптимальная нагрузка в неделю	Максимальная нагрузка в неделю	Количество занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	4 час	8 час	2-4	2 по 45 мин.

1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	2 час	4 час	1-3	2 по 30 мин. для детей до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных
2.	Художественная	4 час	6 час	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения декоративно-прикладного творчества	4 час	6 час.	2-3	2-3 по 45 мин.
3.	Туристско-краеведческая	4 час	12 час	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов
4.	Естественнонаучная	4 час	8 час	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов
5.	Социально-гуманитарная	2 час	6 час	1-3	1-3 по 45 мин.
5.1.	Военно-патриотическая	4 час	12 час	2-4	2-4 по 45 мин.; занятия на местности – до 8 часов
5.2.	Предшкольное развитие	2 час	6 час	1-3	1-3 по 30 мин.

3. Содержательный раздел Образовательной программы

3.1. Содержание дополнительного образования

МБУ ДО СЮТ г.Шахты осуществляет реализацию 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы 5 направленностей:

Направленность	Количество программ	Финансирование
Техническая	26	Местный бюджет
Художественная	6	Местный бюджет
Социально-гуманитарная	11	Местный бюджет
Туристско-краеведческая	6	Местный бюджет
Естественнонаучная	5	Местный бюджет
ИТОГО:	54	

В МБУ ДО СЮТ г.Шахты реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех уровней: ознакомительный, базовый, углубленный.

Целью программ *технической направленности* является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, развитие системы творческих конкурсов,

фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

Долгосрочные общеобразовательные программы технической направленности, рассчитанные на период освоения от 2 до 7 лет:

- 1) Автомоделирование кордовых моделей;
- 2) Авиамоделирование свободнолетающих моделей;
- 3) Ракетное моделирование;
- 4) Авиамоделирование кордовых моделей;
- 5) Судомоделирование;
- 6) Радиоуправляемые авиамodelи;
- 7) Микроэлектроника;
- 8) Робототехника и программирование;
- 9) Тавлеи-клуб (русские шашки);
- 10) Дизайн и 3Д-моделирование;
- 11) Информатика и основы программирования;
- 12) Шашки;
- 13) Твоя первая модель.

Краткосрочные программы объемом 144 часа реализуются в течение года:

- 1) Конструирование и художественная обработка древесины;
- 2) Юные мастера

Разработаны 11 краткосрочных дополнительных программ на 72 часа в год:

- 1) Начальное авиамоделирование;
- 2) Ракетостроение;
- 3) Начальное судомоделирование;
- 4) Основы авиамоделирования;
- 5) Введение в информатику;
- 6) Кордовые авиамodelи;
- 7) Введение в робототехнику;
- 8) Основы 3Д моделирования;
- 9) Юный техник
- 10) Основы микроэлектроники;
- 11) Шашки для начинающих.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, его творческих способностей; формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Программы по декоративно-прикладному творчеству обеспечивает образовательный процесс в объединениях по конструированию сувениров и пошиву игрушки, вязанию крючком, креативному рукоделию. Указанный блок программ предоставляет возможность в более широком объеме освоить работу с самими разнообразными материалами, получить детям технологические знания и умения в избранном художественно-прикладном виде деятельности. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков, помогают раскрыть и совершенствовать у них творческое воображение, наблюдательность, фантазию, умение видеть, слышать и эмоционально воспринимать мир, выражать себя и свое видение в художественных образах. Программы рассчитаны на детей младшего и среднего возраста и максимальную нагрузку 4 часа в неделю.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает в себя учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Целью *туристско-краеведческой направленности* является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями
- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

В МБУ ДО СЮТ г.Шахты реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) Патриот; | 7) Пластун; |
| 2) Пост № 1; | 8) Русичи; |
| 3) Искатель; | 9) Ковчег; |
| 4) Юный десант; | 10) Основы воинской службы; |
| 5) Орел; | 11) Юные патриоты. |
| 6) Поколение; | |

Разработаны краткосрочные программы: «Основы воинской службы» и «Юные патриоты».

Используемые методы организации образовательной деятельности:

- практические (самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)

- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Соревнование
- Экскурсия
- Выставка

3.2. Учебный план

Учебный план по реализации Образовательной программы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план МБУ ДО СЮТ г.Шахты отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года.

Возможно внесение изменений в учебный план в связи:

- с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп);
- с изменением количественного состава педагогических работников (прием, увольнение);
- сокращением, увеличением учебной нагрузки педагогов дополнительного образования;
- изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

Учебный план МБУ ДО СЮТ г.Шахты отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В учебном плане определены следующие виды деятельности.

I блок учебного плана предполагает использование поисково-ориентируемых программ, которые учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся.

Программы **II блока** предполагают поисково-исследовательскую творческую деятельность учащихся. Предусмотрено вовлечение учащихся в различные мероприятия развивающего, досугового характера, в общественно значимые дела, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Учебный план определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных областей и максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательном учреждении.

Для детей с более высоким уровнем одарённости разработаны образовательные программы, ориентированные на углублённое изучение теоретического материала, повышение сложности задач, использование индивидуальных форм работы.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится проблемный анализ его результатов.

Совершенствование содержания дополнительного образования осуществляется на основе диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся:

- во-1-х, проводится мониторинг полноты реализации дополнительных образовательных программ на всех ступенях обучения;
- во-2-х, производится коррекция учебных программ с учетом возможностей данного контингента обучающихся.

Приложение: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО СЮТ г.Шахты.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО СЮТ г.Шахты

№№	Наименование объединения	Образовательная программа	Сроки реализации программы	Цель и задачи образовательной программы	Отличительные особенности программы (новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, востребованность)
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ					
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Автомоделирование кордовых моделей	Типовая, модифицированная	7 лет	Программа предусматривает: - выявление, развитие и реализацию потенциальных способностей обучающихся; - укрепление их позитивного восприятия, самовыражения в процессе обучения; - расширение и дополнение базовых знаний, - овладение методом подготовки модели к соревнованиям;	Осуществляется подготовка спортсменов-разрядников, мастеров спорта. Большое внимание уделяется профессиональной ориентации школьников. Подготовлено: - 9 лауреатов ПНПО, лауреат Всероссийского форума молодых исследователей «Шаг в будущее»; - 35 призеров областных соревнований по автотельному спорту; 10 чемпионов России.
2.	Судомоделирование	Типовая, модифицированная	7 лет	Цель программы: -воспитание у детей умения работать в коллективе, умение самовыражения; -обучение основным навыкам и приемам конструирования судомоделей разной конструкции; -ориентация на достижение высоких результатов во время соревнований	Осуществляется начальная допрофессиональная подготовка учащихся. Подготовлено 3 лауреата премии Президента РФ в рамках ПНПО, 20 призеров областных соревнований, 2 призера Первенства России, призер международного конкурса стендовых моделей, участие в областной выставке
3.	Авиамоделирование кордовых моделей	Типовая, модифицированная	5 лет	Программа ориентирована на: -развитие у детей уверенности в своей будущей востребованности обществом; -формирование системы знаний обучающихся по авиамоделированию; -ориентацию их на достижение высоких результатов в конструировании и моделировании.	Осуществляется начальная допрофессиональная подготовка учащихся. Программа носит практико-ориентированный характер. Учащиеся СЮТ являются неоднократными призерами областных соревнований в классах кордовых моделей
4.	Авиамоделирование свободнолетающих моделей	авторская (ИПК и ПРО)	7 лет	Цель программы: -выявление и развитие индивидуальных творческих способностей; -обучение основным навыкам и приемам конструирования авиамоделей разных классов; -создание «ситуации успеха»; -расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам черчения, физики, математики, астрономии; -освоение спортивного мастерства;	Программа – авторская, лауреат областного этапа Конкурса авторских программ. Актуальность создания программы авиамодельного кружка свободнолетающих моделей обусловлена интересом детей к данному направлению технического творчества. Подготовлено 4 лауреата ПНПО. За период с 2010 по 2021 год подготовлено 35 победителей и призеров

				-воспитание активной социальной позиции.	областных соревнований, 3 призера Кубка России и призер Кубка мира.
5.	Радиоуправляемые авиамодели	Типовая, модифицированная	7 лет	Программа построена на принципах личностно-ориентированного обучения. Программа ориентирована на: -выявление, развитие и реализацию творческого потенциала способностей обучающихся; -расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам черчения, математики, физики, астрономии.	Это направление востребовано детьми. Ежегодно проводятся городские соревнования по радиоуправляемым авиамоделям. Команда СЮТ ежегодно принимает участие в областных соревнованиях.
6.	Ракетное моделирование	Типовая, модифицированная	7 лет	Программа предусматривает: -различные формы организации активной творческой деятельности; -формирование положительной направленности личности детей: памяти, внимания, наблюдательности, усвоение социокультурных норм общения; -развитие творческих способностей; -развитие у ребенка уверенности своей будущей востребованности.	Учащиеся приобретают навыки самостоятельного проектирования, конструирования и построения более сложных моделей. Осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся, Подготовлено более 20 призеров областных и всероссийских соревнований по ракетомодельному спорту, лауреат ПНПО.
7.	Робототехника и программирование	Типовая, модифицированная	2 года	Программа предусматривает: -воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение в коллективные работы, - индивидуальный подход к обучающимся - ориентацию на выбор будущей профессии;	Программа пользуется популярностью у родителей и учащихся. Подготовлено 8 призеров областного конкурса «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» и робототехнического фестиваля.
8.	Дизайн и 3D-моделирование	Типовая, модифицированная	3 года	<i>Отличительной особенностью данной программы является реализация нового вида технического творчества в дополнительном образовании - 3D моделирования - интеграции компьютерного программирования и моделирования из бумаги с применением проектных технологий.</i>	<i>Актуальность</i> программы обусловлена практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности человека (дизайн, кинематограф, архитектура, строительство и т.д.), знание которой становится все более необходимым для полноценного и всестороннего развития личности каждого ребенка.
9.	Информатика и основы программирования	Типовая, модифицированная	2 года	Программа способствует: -развитие технического мышления и фантазий у детей; -формирование у них умений и навыков работы с различными пользовательскими программами; -ориентация в выборе будущей профессии.	Реализация творческих способностей детей в условиях компьютеризации образовательного процесса. Программа носит практико-ориентированный характер, реализуется на основе тренингов, ролевых игр, интеллектуальных состязаний.
10.	Твоя первая модель	Типовая, модифицированная	2 года	Программа направлена на развитие: • любознательности – как основы познавательной активности детей; • интересов детей к разнообразным видам	В рамках городского смотра технического творчества проводятся 2 выставки, в которых ежегодно принимают участие более 800 учащихся

				активной деятельности; • индивидуальных способностей детей; • формирование исследовательской деятельности в работе с различным материалом; • адаптация ребенка в коллективе	школ города
11.	Юные мастера	Типовая, модифицированная	1 год	Программа нацелена на: • развитие творческих способностей обучающихся; • формирование гармонического развития личности; • формирование умений по принципу: «от простого к сложному»;	Выявление учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству, привлечение их к занятиям в кружках на базе общеобразовательных школ, расширение знаний учащихся в области техники и предоставление им возможности реализовать себя в техническом творчестве.
12.	Микроэлектроника	Типовая, модифицированная	5 лет	Программа обеспечивает: индивидуальный подход к обучающимся; организацию интересного досуга; ориентацию на выбор будущей профессии; расширение его информированности в компьютеризованном мире; расширение и углубление знаний обучающихся в области электроники и радиотехники.	Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации деятельности обучающихся и комплектованию групп без ограничения возраста. Это приводит к более органичному и результативному сочетанию всех видов деятельности в группах с разновозрастными обучающимися: занятия, творчество, развлечения, самообразование, проектная и исследовательская деятельность, а значит обучающихся и позволяет им легче адаптироваться в современном мире.
13.	Тавлеи-клуб (шашки)	Типовая, модифицированная	5 лет	Основной целью программы является пропаганда и проведение культурного досуга и здорового образа жизни, создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игры в шашки.	Существующие программы по шашкам созданы для спортивных школ. А там свои специфические требования к обучению. Данная же программа – первая программа, которая применяется к обучению детей в учреждениях дополнительного образования, где на первый план выступают задачи не обучающего, а воспитательного, формирующего, развивающего характера.
14.	Конструирование и художественная обработка древесины	Типовая, модифицированная	1 год	Программа способствует: -стимулированию и развитию у обучающихся потребности в творческой деятельности; -расширению и углублению знаний, умений и навыков, полученных в системе основного образования; -изучению технологической обработки различных материалов; -овладению основными принципами подготовки к соревнованиям.	Проводится работа по развитию технического творчества на базе школ. Учащиеся школ принимают активное участие во всех мероприятиях городского смотра технического творчества.
15.	Шашки	Типовая, модифицированная	3 года	Основной целью программы является пропаганда и проведение культурного досуга и здорового образа жизни, создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игры в шашки.	Данная программа – первая программа, применительная к обучению детей в детских учреждениях, где на первый план выступают задачи не только обучающего, а воспитательного, формирующего, развивающего характера.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Юные фантазеры	Типовая, адаптированная	1 год	Программа способствует: -формированию у учащихся художественно-эстетического вкуса; -развитию индивидуальных способностей к самовыражению; - повышению гражданской активности учащихся.	Занятия в объединении обеспечивает занятость детей во внеурочное время на базе поселковой школы, приобщение детей к техническому творчеству и их активное участие в мероприятиях
2.	Город мастеров	Типовая, адаптированная	1 год	В данной программе заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей. Это обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления	Выявление учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству, привлечение их к занятиям в кружках на базе общеобразовательных школ, расширение знаний учащихся в области техники и предоставление им возможности реализовать себя в техническом творчестве
3.	Планета поделок	Типовая, адаптированная	2 года	Основные задачи программы: - закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; - знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.	Программа разработана для учащихся младшего школьного возраста. Она предусматривает развитие творческих способностей детей и имеет художественную направленность. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.
4.	Радужное творчество	Типовая, адаптированная	1 год	Программа нацелена на развитие: интересов детей к разнообразным видам активной деятельности; индивидуальных способностей детей; формирование исследовательской деятельности в работе с различным материалом;	Организуется работа с детьми на базе школы, удаленной от центра города, и приобщение их к техническому творчеству
5.	Умелые руки	Типовая, адаптированная	1 год	Отличительной чертой программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения.	Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Пост № 1	типовая, модифицированная	4 года	Программа нацелена на воспитание уважения подвига российских народов, подкрепления воспитания практическими делами на посту у «Вечного огня».	Организация Поста № 1 у Вечного огня. Участие в региональных и всероссийских форумах движения Поста № 1.
2.	Патриот	типовая, модифицированная	4 года	Основная цель программы – патриотическое	Отличительная особенность программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по

				воспитание подрастающего поколения, готовность служить своей Родине и направлена на привитие навыков начальной военной подготовки.	комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивергентным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.
3.	Поколение	типовая, модифицированная	1 год	Программа нацелена на воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально активной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.	Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей.
4.	Орел	типовая, модифицированная	1 год	Программа предоставляет возможность юношам допризывного возраста воспитывать в себе мужество, уверенность в будущем, овладевать способностями служению Родине в ВС РФ.	Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.
5.	Русичи	типовая, модифицированная	1 год	Программа предоставляет возможность юношам допризывного возраста воспитывать в себе мужество, уверенность в будущем, овладевать способностями служению Родине в ВС РФ.	Настоящая программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданской ответственности учащихся 7-10-х классов. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания и формирования гражданской ответственности следует понимать способ организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по программе «Русичи» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, литература, география, физическая культура, краеведение.
6.	Юный десант	типовая, модифицированная	1 год	Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет	Отличительная особенность программы состоит в том, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через

				формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.	физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.
7.	Искатель	типовая, модифицированная	1 год	Программа «Искатель» является модифицированной, развивающей, познавательной, комплексной и призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания.	Основными формами реализации программы являются проведение занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления, проведение мероприятий, сотрудничество со школьным музеем, организация встреч с интересными людьми
8.	Пластун	типовая, модифицированная	1 год	Отличительная особенность программы состоит в том, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Реализация программы способствует воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека.	На занятиях присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности.
9.	Сокол	типовая, модифицированная	1 год	Программа предоставляет возможность юношам допризывного возраста воспитывать в себе мужество, уверенность в будущем, овладевать способностями служению Родине в ВС РФ.	В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	На Донском меридиане	типовая, модифицированная	1 год	Целью данной программы является создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе изучения истории своего родного края, повышение уровня компетенции у учащихся в области краеведения. Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.	При изучении краеведческого материала, который предусматривает данная программа, учащиеся расширяют свой кругозор, знакомясь с историей своего города, области, донского казачества. При этом у них формируется чувство любви к своему родному краю, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.
2.	Моя малая Родина	авторская	2 года	Направленность программы: познавательная модульная программа краеведческой, гражданско-патриотической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди	Актуальность программы в том, что краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае,

				учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма. Программа имеет краеведческую направленность.	республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении
3.	Спортивное ориентирование	типовая, модифицированная	1 год	Главной задачей программы является формирование здоровой, всесторонней образованной и развитой личности по средствам занятий спортивным ориентированием. Цель программы – создание условий для развития личности воспитанников средствами спортивного ориентирования.	При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку качества, как: самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.
4.	История Донского края	типовая, модифицированная	1 год	Цели: Формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах региона, осознанного отношения к достижениям национальной культуры; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.	Основным содержанием программы является выполнение общественно полезных заданий, направленных на открытие, изучение и описание неизвестных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры города, области, проведение тематических уроков, экскурсий и других видов краеведческой туристической деятельности
5.	Народные промыслы Донского края	типовая, модифицированная	1 год	Реализация данной программы предполагает: проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины; уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры; проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда.	Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками, традициями, ремеслами
6.	Юный архивист	типовая, модифицированная	1 год	Программа предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения, но, благодаря полученным знаниям, и включения их в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах.	Новизна программы заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.
7.	Край Донской	типовая, модифицированная	1 год	Проведение занятий по программе дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого	Программа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

				исследования, и осуществлять исследования в свободное время.	Экскурсии и походы позволяют глубже понять и увидеть красоту природы района и области, оценить экологическое состояние природных объектов.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Юный исследователь природы	типовая, модифицированная	4 года	Цель программы: Развитие мотивации ребенка к познанию окружающего мира и научному творчеству через создание условий для социально-профессионального самоопределения и самореализации учащихся в исследовании природы. Программа нацелена на практические и исследовательские работы по изучению Донского края.	Данная программа разработана на основе учебно-тематического плана очно-заочной биологической школы по работе с одаренными детьми и молодежью по Ростовской области, включает лабораторные и полевые практикумы и является логическим продолжением и дополнением образовательного курса школьных, региональных и федеральных программ по биологии и экологии.
2.	Юный эколог	типовая, модифицированная	1 год	Цель: формирование экологического сознания, основанного на чувстве сопричастности и ответственности по отношению к окружающему миру. Задачи: формирование экологической культуры учащихся; развитие способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека; формирование патриотизма и гражданственности, воспитание любви к родному краю; формирование осознанного и уважительного отношения к природе.	Актуальность данного курса заключается и в том, что его преподавание связано как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся, становлением целостной личности. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.
3.	Юный исследователь	типовая, модифицированная	2 года	Цель: развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе; формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.	Новизна программы состоит в том, что обучающиеся учатся на деле применять теоретические знания на практике, наблюдая за экологическим состоянием парковых зон и территорий, учащиеся 8-9 классов участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, ознакомления с экологическим состоянием объектов микрорайона прилегающего к школе, очистки от мусора городского парка, вдоль побережья пруда ТЭЦ.
4.	Геоэкология	типовая, модифицированная	1 год	Задача – дать школьникам основы знаний по геологии с элементами петрографии и минералогии, познакомить их с простейшими методами разведки и поисков полезных ископаемых, показать огромное значение геологии в развитии народного хозяйства.	Программа помогает создать более глубокое представление о геологических объектах, явлениях и процессах, привить интерес к естественно-испытательской деятельности. В ходе обучения показать зависимость многих современных процессов в ландшафтной оболочке, от предшествующей геологической истории Земли в целом и конкретной территории в частности. Ознакомить их с

					проблемами периодичности и эволюции геологических процессов.
СТАНДАРТНЫЕ ПРОГРАММЫ					
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Начальное судомоделирование	Типовая, модифицированная	1 год	Цель программы: -воспитание у детей умения работать в коллективе, умение самовыражения; -обучение основным навыкам и приемам конструирования судомоделей разной конструкции;	Программа «Начальное судомоделирование» - открывает перед обучающимися мир черчения и геометрии, мир восприятия объектов, развития абстрактного мышления; - укрепляет начальные технические знания для более успешного усвоения школьной программы по математике, черчению, физике и астрономии; - расширяет кругозор: подготавливает ребенка к работе с техникой на более сложном уровне; - развивает абстрактно-объемное, конструкторское мышление;
2.	Кордовые авиамодели	Типовая, модифицированная	1 год	Программа ориентирована на: -развитие у детей уверенности в своей будущей востребованности обществом; -формирование системы знаний обучающихся по авиамоделированию; -ориентацию их на достижение высоких результатов в конструировании и моделировании.	Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что предлагаемая программа, в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом, предусматривает постройку ребятами летающих моделей, участвующих в соревнованиях и конструктивно обеспечивающих стабильность траектории, дальности полета и маневренности.
3.	Начальное авиамоделирование	Типовая, модифицированная	1 год	Цель программы: -выявление и развитие индивидуальных творческих способностей; -обучение основным навыкам и приемам конструирования авиамоделей разных классов;	Актуальность программы состоит в том, что при стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают современные, передовые технические решения.
4.	Основы авиамоделирования	Типовая, модифицированная	1 год	Программа построена на принципах личностно-ориентированного обучения. Программа ориентирована на: -выявление, развитие и реализацию творческого потенциала способностей обучающихся; -расширение и дополнение базовых знаний по школьным курсам черчения, математики, физики, астрономии.	Знания, полученные на занятиях, непосредственно влияют на учебный процесс, способствуют углубленному изучению школьного материала, применению знаний и умений на уроках.
5.	Ракетостроение	Типовая, модифицированная	1 год	Программа предусматривает: -различные формы организации активной творческой деятельности; -формирование памяти, внимания, наблюдательности, усвоение социокультурных норм общения	Новизна и отличие данной программы: -в предоставлении помощи обучающимся в овладении навыками самостоятельного проектирования, конструирования и постройки более сложных и классных моделей, при этом они самостоятельно выполняют необходимые расчеты и

				-развитие творческих способностей;	экспериментальные исследования
6.	Введение в робототехнику	Типовая, модифицированная	1 год	Программа предусматривает: -воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение в коллективные работы, - индивидуальный подход к обучающимся	Педагогическая целесообразность программы в том, что в ходе освоения программного материала, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным; в процессе конструирования и программирования получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.
7.	Введение в информатику	Типовая, модифицированная	1 год	Программа способствует: -развитие технического мышления и фантазий у детей; -формирование у них умений и навыков работы с различными пользовательскими программами; -ориентация в выборе будущей профессии.	Отличительная особенность программы состоит в том, что занятия любого технического объединения отличаются от школы свободой выбора и заинтересованностью учащихся. Ребята занимаются техническим творчеством, когда у них пробудился интерес к технике, появилось желание учиться работать с компьютерной графикой
8.	Юный техник	Типовая, модифицированная	1 год	Программа направлена на развитие: - любопытности — как основы познавательной активности детей; - интересов детей к разнообразным видам активной деятельности; - индивидуальных способностей детей; - формирование исследовательской деятельности в работе с различным материалом;	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Начальное техническое моделирование является наиболее доступным и интересным для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.
9.	Основы 3D-моделирование	Типовая, модифицированная	1 год	Отличительной особенностью данной программы является реализация нового вида технического творчества в дополнительном образовании - 3D моделирования - интеграции компьютерного программирования и моделирования из бумаги с применением проектных технологий.	Актуальность программы обусловлена практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности человека (дизайн, кинематограф, архитектура, строительство и т.д.), знание которой становится все более необходимым для полноценного и всестороннего развития личности каждого ребенка.
10.	Основы микроэлектроники	Типовая, модифицированная	1 год	Программа обеспечивает: индивидуальный подход к обучающимся; организацию интересного досуга; ориентацию на выбор будущей профессии; расширение его информированности в компьютеризованном мире; расширение и углубление знаний обучающихся в области электроники и радиотехники.	Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации деятельности обучающихся и комплектованию групп без ограничения возраста. Это приводит к более органичному и результативному сочетанию всех видов деятельности в группах с разновозрастными обучающимися: занятия, творчество, развлечения, самообразование, проектная и исследовательская деятельность, а значит обучающихся и позволяет им легче адаптироваться в современном мире.
11.	Шашки для начинающих	Типовая, модифицированная	1 год	Основной целью программы является пропаганда и проведение культурного досуга и здорового образа жизни, создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игры в шашки.	На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях, знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Основы воинской службы	Типовая, модифицированная	1 год	Основная цель программы – патриотическое воспитание подрастающего поколения, готовность служить своей Родине и направлена на привитие навыков начальной военной подготовки	Отличительная особенность программы состоит в том, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека
2.	Юные патриоты	Типовая, модифицированная	1 год	Основная цель программы – патриотическое воспитание подрастающего поколения, готовность служить своей Родине и направлена на привитие навыков начальной военной подготовки	Программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивергентным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Юные натуралисты	Типовая, модифицированная	1 год	Цель: формирование экологического сознания, основанного на чувстве сопричастности и ответственности по отношению к окружающему миру. Задачи: формирование экологической культуры учащихся; формирование патриотизма и гражданственности, воспитание любви к родному краю; формирование осознанного и уважительного отношения к природе.	Новизна данной программы состоит в том, что в ней: – усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии, через выполнение лабораторных работ по каждой теме и проектную деятельность обучающихся; - организован учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

4. Условия реализации Образовательной программы

Для реализации поставленных целей и задач и подтверждения статуса, заявленного в лицензии на право осуществления образовательной деятельности, МБУ ДО СЮТ г.Шахты располагает:

- необходимой материально-технической базой;
- опытными педагогическими кадрами;
- четкой структурой управления;
- сложившейся системой организации учебно-воспитательного процесса.

Детские творческие объединения сформированы по всем видам деятельности, заявленным в лицензии.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ зависят от поставленных целей и объема содержания. Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования срок реализации программ:

1. Общекультурного (ознакомительного) уровня от 3 месяцев до 2-х лет.
2. Общекультурного (базового) уровня от 1 года до 3 лет.
3. Углубленного уровня от 3 и более лет.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятиями по программам охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в МБУ ДО СЮТ г.Шахты, так и на базе общеобразовательных организаций на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом по адресам:

- 346500, г.Шахты Ростовская область, ул. Шевченко, 94
- 346530, г.Шахты, Ростовская область, ул.Мировая Коммуна, 32
- 346513, г.Шахты, Ростовская область, ул.Красной Армии, 78
- 346504, г.Шахты Ростовская область, ул. Садовая, 33-а
- 346500, г.Шахты Ростовская область, пер. Короткий, 2
- 346500, г.Шахты Ростовская область, пер. Донской, 37
- 346519, г.Шахты, Ростовская область, ул. Пограничная, 47-в
- 346518, г.Шахты, Ростовская области, ул.Дачная, 223
- 346503, г.Шахты, Ростовская область, ул. Сапрыкина, 5
- 346516, г.Шахты Ростовская область, ул. Азовская, 46
- 346515, г.Шахты, Ростовская область, ул. Врубская, 27/29
- 346519, г.Шахты, Ростовская область, пер. Думский, 3
- 346527, г. Шахты, Ростовская область, ул. Текстильная, 41а,
- 346506, г.Шахты, Ростовская область, пер. Мичурина, 11

346527, г.Шахты, Ростовская область, ул. Ворошилова, 9а,
346537, г.Шахты, Ростовская область, ул. Майская, 27-а
346535, г.Шахты, Ростовская область, ул. Кошевого, 17-а
346536, г.Шахты, Ростовская область, ул. Паустовского, 2а

5. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки; конкурсы; слеты; тестирование; собеседование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое руководство за реализацией Образовательной программы в учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой, содержание деятельности направлено на информирование педагога и

Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой, содержание деятельности направлено на информирование педагога и предоставление ему права выбора видов деятельности на основе личного интереса, возможности профессионального роста, приоритетов деятельности учреждения.

Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность учреждения, передовых педагогических технологий и организации мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы осуществляет Методический совет.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования используются следующие инновационные педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- ИКТ технологии;
- технологии проектной, исследовательской деятельности;
- игровые методики для учащихся начальных классов;
- проблемное обучение.

Суть **метода проектов** состоит в том, что у ученика появляется возможность не просто выбрать объект приложения сил, а пройти всю технологическую цепь его планирования, изготовления, выбора оптимального варианта, обоснования и применения. Эта технология имеет развивающий характер, т.к. предполагает наличие межпредметных связей (физика, математика, черчение), связь теории с практикой (изготовление и испытание конкретных моделей по собственным расчетам), чередование изучаемых вопросов и видов работ (конструирование, налаживание схем, черчение, расчеты), периодическое повторение пройденного материала, помогает усвоению сущности предмета исследования (проверка теории), т.е. является технологией умственного развития.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБУ ДО СЮТ является **внедрение информационных и компьютерных технологий в учебный процесс.**

В младшем школьном возрасте в основном **используются игровые программы**, как наиболее доступные в работе. Для ребят, имеющих навыки работы с компьютером, полученные на уроках информатики, предлагается изучение **графических программ.**

Очень широко используется компьютер при составлении чертежей моделей, для изготовления печатных плат, а также для выбора дизайна будущей модели.

Ребята старшего возраста, которые занимаются более трех лет, достаточно легко осваивают **прикладные программы.**

Эта работа носит, как правило, индивидуальный характер и связана с проектированием моделей, использованием тренажёров, имитирующих дистанционное управление моделями.

7. Система мониторинга образовательного результата

Мониторинг педагогической деятельности позволяет выявлять уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения и проблемы педагогической деятельности; определять, имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

Образовательный процесс состоит из учебной и воспитательной работы. В ходе мониторинга выявляется качественный уровень учебной работы и качественный уровень воспитательной работы (отдельно).

Обученность – результаты диагностирования уровня реализации дополнительной общеобразовательной программы, выражающейся в степени сформированности личностных, метапредметных результатов и измеряемой уровнем успешности учащихся.

Обучаемость – предметный результат освоения дополнительной общеобразовательной программы, выражающийся в степени освоения содержания программы, применения знаний на практике. Уровень определяется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется в протоколе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае текущего года. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия. Форма проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1. Выполнение образовательной программы педагогами

Таблица 1.

1.1. Выполнение дополнительной общеобразовательной программы.*

№	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов по программе	Кол-во часов выполненных	% прохождения программы

*Заполняется в конце учебного года методистом.

2. Измерение качественного уровня воспитательной работы.

Таблица 2.

Участие в мероприятиях (20... - 20... уч.год)*

Объединение « _____ »

Педагог дополнительного образования _____

№	Название мероприятия, место проведения.	Название работы	Участники	Направление воспитания	Результат
Федеральный уровень					

Региональный уровень					
Муниципальный уровень					
Станционный уровень					

*Заполняется педагогом в течение всего учебного года.

Таблица 3.

3. Результативность реализации образовательных программ.
за 20__ - 20__ учебный год.

Уров ень	Станционный			Муниципальный			Региональный			Федеральный		
Ф.И. О. педа гога	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	К-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	К-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	К-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	К-во призеров
.....направленность												

4. Методическая работа.

Методическая работа измеряется отдельно, выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

4.1. Повышение квалификации педагога

Таблица 4.

Курсы, семинары повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Курсы, семинар	Тема	Подтверждение прохождения

4.2. Публикации

Таблица 5

Наличие публикаций у педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Название материала	Где опубликовано