

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании методического
совета

Протокол от 04.09.2026 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
Колегаев Я.Б.



Приказ от 04.09.2026 г. № 128

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Пластун

Уровень освоения программы: базовый,

Вид программы: типовая,
модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 14 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения – 144 часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования Глушкова Анжелика Евгеньевна

г.Шахты

2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3-6
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-9
1.4.	Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Методическое обеспечение программы	10
2.4.	Формы контроля и аттестации	10-11
2.5.	Диагностический инструментарий	11
2.6.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	11-14
3.	Список литературы	15
4.	Приложения	16-20

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной

службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 43 функционирует творческое объединение «Пластун», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластун» имеет социально-гуманитарную направленность.

Вид программы – типовая, модифицированная.

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей.

Педагогическая целесообразность создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 14 до 16 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Режим занятий:

1 год обучения, 4 часа в неделю.

Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 144 часа.

1-е полугодие обучения – 70 часа в год

2-е полугодие обучения - 74 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы: традиционная.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластун» базового уровня. Срок реализации: 1 год. Общее количество учебных часов – 144.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: групповые, коллективные.

Формы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

На занятиях присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности.

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе.

1. Лекция. Устное изложение тем по истории России и Вооруженных сил.
2. Дискуссия. Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы при изучении вопросов истории РФ и мировой истории. Данная форма проведения занятий расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.
3. Экскурсия. Коллективный поход или поездка в музеи воинской Славы, воинские части.
4. Встреча с интересными людьми.
5. Уроки Мужества.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.

К деятельности привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пластун»:

- собеседования;
- конкурсы;
- соревнования (дипломы, грамоты, сертификаты)

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ: совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите создание условий, способствующих

патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально-активной, целенаправленной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность;
- воспитание культуры взаимоотношений и коллективизма;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание настойчивости в достижении поставленных задач и преодоление трудностей;
- воспитание социально адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- содействие выбору будущей профессии.

Развивающие:

- формирование познавательных интересов, расширение познавательного кругозора;
- развитие способностей быстро оценивать обстановку и принимать оптимальные решения;
- формирование культуры взаимодействия в коллективе;
- формирование трудолюбия, самостоятельности, творческой инициативы;
- формирование умений и навыков при выполнении самостоятельных работ, расширение кругозора;
- формирование здорового образа жизни.
-

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	6	2	8	лекция
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	10	8	18	Лекция, беседа

3	Основы строевой подготовки	2	6	8	Практич. работа
4	Тактическая подготовка	2	10	12	опрос
5	Военная топография и туристические навыки	4	2	6	тестирование
6	Военно- медицинская подготовка	4	4	8	Практич. работа
7	Правовые основы военной службы	8	4	12	Лекция, беседа

2 полугодие

1	Особенности военной службы	4	-	4	беседа
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	4	10	лекция
3	Тактическая подготовка	2	4	6	опрос
4	ЗОМП	2	6	8	Практич. работа
5	Огневая подготовка	4	40	44	Отработка навыков
	Итого	54	90	144	

СОДЕРЖАНИЕ

1 полугодие

1. Вооруженные Силы РФ- защитники нашего Отечества:

Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии. Создание Советских ВС России, их предназначение. Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы

2. Боевые традиции Вооруженных сил России: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества

3. Основы строевой подготовки: способы передвижения в бою, действия в наступлении и в обороне, маневр на поле боя (силами и огнём), оборудование защитных сооружений и маскировка, взаимодействие и взаимопомощь в бою.

4. Тактическая подготовка: способы передвижения в бою, действия в наступлении и в обороне, маневр на поле боя (силами и огнём), оборудование защитных сооружений и маскировка, взаимодействие и взаимопомощь в бою.

5. Военная топография и туристические навыки: Пользованием картой, компасом, ориентирование на местности.

6. Военно-медицинская подготовка: изучение первой медицинской помощи, назначение медикаментов, накладывание повязок.

7. Правовые основы военной службы: изучение Уставов ВС РФ, Закона о воинской службе.

2 полугодие

1. Особенности военной службы: изучение ФЗ «О статусе военнослужащего», общих, специальных обязанностей военнослужащего

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России: изучение мест «боевой славы» малой Родины.

3. Тактическая подготовка: изучение организации пешего похода, обязанности солдата в бою, передвижение в бою.

4. ЗОМП: изучение ядерного, химического и бактериологического оружия; рассмотрение средств индивидуальной и массовой защиты.

5. Огневая подготовка: тактико-технические данные автомата Калашникова, его устройство, обращение с оружием, производство стрельбы, снаряжение магазина патронами, меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием, уход за оружием (чистка и смазка), порядок хранения оружия

1.4. Планируемые результаты

Член кружка должен знать:

- боевые страницы истории Отечества;
- содержание воинских Уставов;
- основы военной службы;
- строй отделения и порядок управления им;
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова.

Обучающийся должен уметь практически:

- способы передвижения солдата в бою,
- применять приёмы первой медицинской помощи,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Личностные результаты:

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- формирование чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций, как способ достижения наивысших результатов
- формирование дисциплинированности и ответственности;
- формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

1.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации программы «Пластун» имеются необходимые условия.

Педагог, разработавший и реализующий программу, имеет высшее образование, прошел курсы повышения квалификации по ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в оборудованном учебном кабинете МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.

Для проведения учебных занятий используется спортивная площадка

2.3. Методическое обеспечение программы

На занятиях применяются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, технологии создания ситуации успеха.

Методы, применяемые в ходе реализации программы

Для организации учебного процесса используются методы:

По способу подачи материала - словесный (рассказ, беседа, инструктаж);

- наглядный (показ, демонстрация, тренировка);

- практический (выполнение разученных приёмов, отработка действий).

По характеру деятельности - объяснительный, иллюстрационный, игровой и т.д.

2.4. Формы контроля и аттестации

Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.

	способности	Положительная динамика умений: –сотрудничать с педагогом и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

2.5. Диагностический инструментарий

Оценка эффективности программы обеспечивается

- средствами разностороннего контроля деятельности объединения;
- регулярным анализом деятельности и подведением итогов;

Проведение педагогического мониторинга в образовательно-воспитательной деятельности представляет собой проведение промежуточного и итогового этапа диагностики.

Промежуточная диагностика проводится в декабре. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

Цель проведения итогового этапа диагностики – подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результаты обучения, оценивается успешность усвоения обучающимися учебной программы. Формами проведения являются тесты, анкеты, соревнования, участие в городских мероприятиях и Вахте памяти.

2.6. Рабочая программа воспитания

2.6.1. Цели и задачи воспитания

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как

качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

2.6.2. Планируемые результаты

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

2.6.4. Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий

Педагог влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования через:

- ✓ создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- ✓ создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- ✓ использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях. Очень сплочаются детский коллектив различные формы досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, экскурсии. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех.

Воспитательные мероприятия планируются на основе плана массовых мероприятий, проводятся педагогом дополнительного образования и предполагают участие учащихся в конкурсах, викторинах, акциях.

2.6.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в городской военно-спортивной игре «Отвага»	Формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»	7 этапов	Конкурсы, соревнования, викторины	Сентябрь-апрель	Педагог дополнительного образования

2.	Участие в мероприятиях Юнармии	Подготовка к службе в ВС РФ		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
3.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных историческим датам	Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к Вечному огню	Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
4.	Экскурсии в музеи, походы	Гражданско-патриотическое воспитание		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
5.	«День Защитника Отечества»	Нравственное и духовное воспитание	беседы, сообщения	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования
6.	«Герои вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, сообщения, встречи с героями	Групповая индивидуальная	В течение года	Педагог дополнит. образования
7.	«День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, экскурсии	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
13. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
14. Общевоинский устав ВС РФ.
15. Строевой устав ВС РФ.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Живая история»
http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. Информационный ресурс «Подвиг народа». <http://podvignaroda.ru/>

Календарный учебный график 1 год

п\п	Дата	Тема занятия	Кол- во часо в	Время проведе ния занятия	Форма зани я	Место проведения	Форма контроля
1.		Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	наблюдение
2.		Создание Советских ВС России, их предназначение	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
3.		Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
4.		Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.		14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
5.		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
6.		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
7.		Экскурсии в военный комиссариат г. Шахты История военных наград.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
8.		Экскурсии в военный комиссариат г. Шахты История военных наград.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
9.		Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
10.		Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
11.		Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Знакомство с современными видами оружия.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
12.		Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Знакомство с современными	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль

		видами оружия.					
13.		Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Знакомство с современными видами оружия.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
14.		Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
15.		Строевые приемы и движения без оружия.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
16.		Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
17.		Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
18.		Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
19.		Действия при вспышке ядерного взрыва.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
20.		Действия при вспышке ядерного взрыва.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
21.		Игра «Тропа разведчика».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
22.		Игра «Тропа разведчика».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
23.		Карта. Условные обозначения	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
24.		Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
25.		Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
26.		Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
27.		Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
28.		«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
29.		Игра «Санитарные посты».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ.	МБОУ	Текущий

					работа	СОШ №43	контроль
30.		Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
31.		Законы РФ о в/службе. Военские звания и знаки различия	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
32.		Боевое знамя в/части. Военский коллектив	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост . работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
33.		Вечер «Я служить должен».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост . работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
34.		Итоговый урок	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
35.		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
36.		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост . работа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
37.		Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
38.		Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
39.		Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
40.		Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
41.		Организация и проведение однодневного пешего похода.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
42.		Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
43.		Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
44.		Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
45.		Коллективные и индивидуальные средства	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль

		защиты.					
46.		Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
47.		Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
48.		Основы и правила стрельбы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
49.		Основы и правила стрельбы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
50.		Материальная часть АК-74 и его модификации.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
51.		Материальная часть АК-74 и его модификации.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
52.		Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке АК-74	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
53.		Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке АК-74	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
54.		Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
55.		Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
56.		Тропа мужества.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
57.		Тактика движения	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
58.		Тактика движения	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
59.		Практическое занятие «Одевание ОЗК»	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
60.		Практическое занятие «Одевание ОЗК»	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
61.		Практическое занятие «Средства индивидуальной защиты населения»	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
62.		Практическое занятие «Средства индивидуальной защиты населения»	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
63.		Физическая подготовка	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
64.		Физическая подготовка	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
65.		Тестирование по основам и правилам стрельбы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
66.		Тестирование по основам и правилам стрельбы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
67.		Меры безопасности при обращении с оружием, гранатами, боеприпасами и	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль

		имитационными средствами.					
68.		Меры безопасности при обращении с оружием, гранатами, боеприпасами и имитационными средствами.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
69.		Цели и задачи огневой подготовки	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
70.		Марш-бросок в район става п.Майский.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
71.		Тестирование	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Текущий контроль
72.		Итоговое занятие	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	МБОУ СОШ №43	Итоговый контроль