

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

ПРИНЯТО:

на заседании методического
совета

Протокол от 04.09.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
_____ Колегаев Я.Б.

Приказ от 04.09.2026 г. № 128



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПОКОЛЕНИЕ

Уровень освоения программы: базовый,

Вид программы: типовая,
модифицированная

Возраст детей: от 13 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения – 144 часа

Форма обучения: очная.

Разработчик: педагог дополнительного
образования Кузин Виктор Викторович

г.Шахты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3-6
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-9
1.4	Планируемые результаты	9-10
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Методическое обеспечение программы	11-12
2.4.	Формы аттестации	13
2.5	Диагностический инструментарий	13
2.6	Рабочая программа воспитания	14-15
2.7	Календарный план воспитательной работы	16
2.8	Список литературы	17
2.9	Приложения	18-23

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В Концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость нравственного и гражданского патриотического воспитания.

Объединение «Поколение» является естественным продолжением работы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающих высокими

патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, возникло стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение» имеет социально-гуманитарную направленность.

Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Актуальность программы

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Родины.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою

очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей.

Педагогическая целесообразность создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 13 до 17 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость учебных групп социально-гуманитарной направленности составляет 15 человек.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Режим занятий:

- 1-й год обучения - 144 учебных часа, из расчёта 4 часа в неделю,
Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 144 часа.

1-й год обучения – 144 часа в год

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы: традиционная с возможностью использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение» базового уровня. Срок реализации: 1 год. Общее количество учебных часов – 144.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

На занятиях присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности. Основными формами реализации программы являются проведение занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления, проведение мероприятий, сотрудничество со школьным музеем, организация встреч с интересными людьми. Кроме этого предполагается проведение практических занятий, диспутов, викторин, участие в городских этапах ВСИ «Зарница» и финале игры.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Поколение»:

- анкетирование;
- тестирование;
- конкурсы;
- соревнования (дипломы, грамоты, сертификаты)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания в школе и поселке, обеспечивающей развитие в РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи программы:

Воспитывающая:

- воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально активной, целенаправленной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность;
- воспитание военно-патриотического интереса и любви к Родине;
- воспитание культуры взаимоотношений и коллективизма;
- воспитание настойчивости в достижении поставленных целей и преодолении трудностей;
- воспитание социально адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

Развивающая:

- развитие инициативы, наблюдательности и самостоятельности на основе реальной деятельности;
- развитие умения понимать и ценить традиции, а также боевое товарищество;
- развитие способностей быстро оценивать обстановку и принимать оптимальные решения;
- развитие мотивации к творческому поиску.

Обучающая:

- формирование нравственных идеалов и качеств «Любовь к Родине, Отечеству, своему народу»;
- формирование осмысленного отношения к подвигу старших поколений;
- формирование здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы**Учебный план**

№ п/ п	Темы	Всего часов	Первый год		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2	Строевая подготовка	34	8	26	практика
3	Огневая подготовка	20	6	14	практика
4	Тактическая подготовка	14	6	8	практика
5	Основы караульной службы	12	6	6	практика
6	Военная топография	9	1	8	практика
7	Основы военной службы	8	8	-	лекция
8	Воинские ритуалы	8	2	6	тренировка
9	Приёмы рукопашного боя	10	2	8	тренировка
10	Основы медицинских знаний	6	2	4	практика
11	Гражданская оборона	6	2	4	практика
12	Физическая подготовка	16	1	15	тренировка
	Всего	144	45	99	

Содержание программы «Поколение»

1 год обучения

Вводное занятие – 1 час.

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности на занятиях.

Стрелевая подготовка – 34 часа: стрелевая стойка с оружием и без, движение походным, стрелевым и церемониальным шагом, повороты на месте и в движении, отдавание воинского приветствия вне строя и в строю, выполнение команд «смирно, вольно, заправиться, головные уборы снять (надеть)», стрелевые приёмы с оружием, стрелевые приемы при смене почетного караула.

Огневая подготовка – 20 часов: тактико-технические данные автомата Калашникова, его устройство, обращение с оружием, производство стрельбы, снаряжение магазина патронами, меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием, уход за оружием (чистка и смазка), порядок хранения оружия. Основные характеристики самозарядного карабина Симонова.

Тактическая подготовка – 14 часов: способы передвижения в бою, действия в наступлении и в обороне, манёвр на поле боя (силами и огнём), оборудование защитных сооружений и маскировка, взаимодействие и взаимопомощь в бою.

Основы караульной службы – 12 часов: основные принципы и понятия караульной службы (пост, караульный и часовой, смена караулов, приём смена поста, вооружение часового и применение оружия часовым), особенности несения службы в почетном карауле, обязанности разводящего и часового.

Военная топография – 9 часов: ориентирование на местности, способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, компас, азимут, ориентиры, выбор ориентиров, движение по азимуту.

Основы военной службы – 8 часов: необходимость вооружённой организации государства, её цели и задачи, состав и вооружение организационная структура Вооружённых Сил, виды Вооружённых Сил, история создания, боевые традиции Вооружённых Сил России, память поколений – дни воинской славы России, основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, символы воинской чести, доблести и славы, ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги, основные государственные награды СССР и России, традиции и воинские ритуалы, воинские обязанности военнослужащих, воинские звания и знаки различия, особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту, права и ответственность военнослужащих, требования воинской деятельности, перспективы развития и перестройки. Боевые успехи российской армии с момента возникновения по сегодняшний день. Знакомство с представителями лучших солдат и командиров. Современное руководство ВС РФ.

Воинские ритуалы – 8 часов: отдавание воинского приветствия в различных ситуациях несения службы, действия при подъёме флага, исполнения Гимна России, возложения венков, открытия памятных досок и обелисков, перезахоронения останков павших воинов.

Приёмы рукопашного боя – 10 часов: защитные действия при нападении невооружённого противника, освобождение от захватов, проведение болевых приёмов и удержание поверженного противника. Действия против противника вооружённого ножом, пистолетом, автоматом. Действия при попытке противника отобрать оружие на посту.

Основы медицинских знаний – 6 часов: первая медицинская помощь, медицинская аптечка, природные лекарственные средства, первая медицинская помощь при ранениях и травмах, первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

Гражданская оборона – 6 часов: оружие массового поражения, ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия, химическое оружие и его классификация, бактериологическое оружие и его классификация, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, устройство противогаза, общевойсковой защитный комплект, выполнение нормативов, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.

Прикладная физическая подготовка – 16 часов: меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой, общефизическая подготовка, выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м., ознакомление с единой полосой препятствий, порядок выполнения упражнения, ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

Военно-патриотические мероприятия (по отдельному графику): посещение краеведческого музея, воинской части, облагораживание памятника, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Шахты.

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы позволит:

- повысить уровень функциональной подготовки призывников;
- обеспечить занятость обучающихся во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя;
- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.

Конечными результатами реализации программы должны стать:

- ✓ рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях военно-патриотической направленности;
- ✓ повышение престижа военной службы;
- ✓ готовность молодежи к защите Отечества;
- ✓ уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- ✓ степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- ✓ проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- ✓ умение сочетать общественные и личные интересы;
- ✓ присутствие толерантности у учащихся;
- ✓ нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- ✓ внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Личностные результаты:

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- формирование чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций, как способ достижения наивысших результатов
 - формирование дисциплинированности и ответственности;
 - формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет высшее педагогическое образование, прошел курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина». Учебно-методическое оснащение: тесты, ситуативные задания.

2.3. Методическое обеспечение программы

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей;
- принцип индивидуально-личностного подхода к ребёнку как личности, педагогической поддержки его самобытности;
- принцип доступности и посильности труда;
- принцип системности и последовательности в воспитании, развитии и обучении;
- принцип интегрированного обучения, параллельного и взаимодополняющего обучения различным видам деятельности.

Условиями успешного освоения программы являются:

- системный подход к организации образовательного процесса;
- создание эмоционально комфортной атмосферы на занятиях, способствующей воспитанию нравственной и духовной культуры.

Для организации учебного процесса используются методы:

- репродуктивный;
- частично поисковый;
- словесный (рассказ, беседа, инструктаж);
- наглядный (показ, демонстрация, тренировка);
- практический (выполнение разученных приёмов, отработка действий).

По характеру деятельности:

- объяснительный;
- иллюстрационный;
- игровой.

В программе три этапа: ознакомительный, подготовительный и практико-ориентированный.

Этапы	Знать	Уметь	Владеть навыками
I	- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ. - Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях. - Устройство стрелкового оружия. - Правила оказания первой медицинской помощи.	- Применять теоретические знания в практической деятельности.	- Ориентирования на местности и работе с картой. - Приемами рукопашного боя. - Неполной разборки и сборки АК.
II	- Основы караульной службы. - Правила безопасности при использовании оружия и правила стрельбы. - Основы гражданской обороны: применение индивидуальных и коллективных средств защиты.	- Применять теоретические знания в практической деятельности. - Четко выполнять команды и действовать в составе отделения.	- Выполнения строевых приемов без оружия и с оружием в руках. - Выполнения строевых приемов при несении Почетного караула. - Неполной разборки и сборки АК.
III	- Истоки, историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. - Основные законы РФ в области обороны.	- Применять теоретические знания в практической деятельности. - Четко выполнять команды и действовать в составе отделения. - Стремиться к получению новых знаний путём самообразования и совершенствования. - Быть смелым, находчивым, дисциплинированным, инициативным и мужественным человеком.	- Выполнения строевых приемов в составе отделения. - Действий в бою в составе отделения. - Чувства коллективизма, готовым прийти на помощь товарищу и людям, попавшим в беду. - Быть готовым встать на защиту интересов государства.

2.4. Формы контроля и аттестации

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

Проверка усвоения программы производится в форме аттестации (промежуточная и итоговая), а также участием в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: конкурсы; слеты; тестирование; собеседование; защита творческих работ, проектов; соревнование; сдача нормативов и другие.

2.5. Диагностический инструментарий

В своей практике применяю как традиционные формы контроля ЗУН: устный опрос (фронтальный или персонифицированный), практическая работа (тренировки, выполнение разученных приёмов, отработка действий), тестовые задания, так и нетрадиционные формы – конкурсы, викторины.

Критерии оценки работы учащихся:

- умение распределить работу в отделении юнармейцев;
- умение выслушать друг друга;
- согласованность действий;
- активность;
- умение спорить и отстаивать свою точку зрения.

2.6. Рабочая программа воспитания

2.6.1. Цели и задачи воспитания

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

2.6.2. Планируемые результаты

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

2.6.4. Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий

1. **Ситуационно-ролевая игра** — соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников, исполняющих заданные роли.

2. **Продуктивная игра** — совместная деятельность по решению практической проблемы.

В зависимости от метода воспитательного воздействия:

1. Словесные — беседы, лекции.
2. Наглядные — выставки, фестивали.
3. Практические — экскурсии, конкурсы.

Педагог влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования через:

- ✓ создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- ✓ создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- ✓ использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях. Очень спланированы детский коллектив различные формы досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, экскурсии. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех.

Воспитательные мероприятия планируются на основе плана массовых мероприятий, проводятся педагогом дополнительного образования и предполагают участие учащихся в конкурсах, викторинах, акциях.

2.6.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответствен ные
1.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	Формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»	7 этапов	Конкурсы, соревнования, викторины	Сентябрь-апрель	Кузин В.В.
2.	Участие в мероприятиях Юнармии	Подготовка к службе в ВС РФ		Групповая	В течение года	Кузин В.В.
3.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных историческим датам	Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к Вечному огню	Групповая	В течение года	Кузин В.В.
4.	Экскурсии в музей, походы	Гражданско-патриотическое воспитание		Групповая	В течение года	Кузин В.В.
5.	«День Защитника Отечества»	Нравственное и духовное воспитание	беседы, сообщения	Коллективная	В течение года	Кузин В.В.
6.	«Герои вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, сообщения, встречи с героями	Групповая индивидуальная	В течение года	Кузин В.В.
7.	«День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, экскурсии	Коллективная	В течение года	Кузин В.В.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
13. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
14. Общевоинский устав ВС РФ.
15. Строевой устав ВС РФ.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Живая история»
http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. Информационный ресурс «Подвиг народа». <http://podvignaroda.ru/>

Календарный учебный график 1-й год обучения

п\п	Дата	Тема занятия	Кол- во часо в	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Введение. Строи и управление ими	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	рассказ	Гимназия Пушкина	наблюдение
2.		Введение. Строи и управление ими	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	рассказ	Гимназия Пушкина	наблюдение
3.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
4.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
5.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
6.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
7.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
8.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
9.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
10.		Строевые приемы и движение без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
11.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
12.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
13.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
14.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
15.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль

					ка		
16.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
17.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
18.		Строевые приемы и движение с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
19.		ТТД АКМ Сборка - разборка АКМ Порядок обращения с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
20.		ТТД АКМ Сборка - разборка АКМ Порядок обращения с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
21.		Порядок выполнения стрельб из АКМ Уход за оружием и порядок его хранения	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
22.		Порядок выполнения стрельб из АКМ Уход за оружием и порядок его хранения	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
23.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
24.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
25.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
26.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
27.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
28.		Практическая стрельба	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
29.		Способы передвижения в бою Действия отделения в наступлении и обороне	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
30.		Способы передвижения в бою Действия отделения в наступлении и обороне	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль

31.		Маневр на поле боя (л/с и огнем)	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
32.		Маневр на поле боя (л/с и огнем)	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
33.		Оборудование защитных сооружений	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
34.		Оборудование защитных сооружений	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
35.		Взаимодействие и взаимопомощь в бою	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
36.		Взаимодействие и взаимопомощь в бою	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
37.		Основные принципы и понятия караульной службы Обязанности разводящего и часового	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
38.		Основные принципы и понятия караульной службы Обязанности разводящего и часового	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
39.		Смена караулов Смена часовых Порядок применения оружия часовым	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
40.		Смена караулов Смена часовых Порядок применения оружия часовым	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
41.		Особенности несения службы в Почетном карауле Действия л/состава караула в особых условиях	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	рассказ	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
42.		Особенности несения службы в Почетном карауле Действия л/состава караула в особых условиях	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	рассказ	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
43.		Ориентирование на местности, способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
44.		Ориентирование на местности, способы	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий

		ориентирования на местности по компасу и местным предметам.					контроль
45.		Компас, азимут, ориентиры, выбор ориентиров, движение по азимуту	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	беседа	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
46.		Компас, азимут, ориентиры, выбор ориентиров, движение по азимуту	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	беседа	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
47.		Принцип комплектования и сроки службы. Перспективы развития и перестройки.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	беседа	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
48.		Принцип комплектования и сроки службы. Перспективы развития и перестройки.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	беседа	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
49.		Боевые успехи российской армии с момента возникновения по сегодняшний день	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
50.		Боевые успехи российской армии с момента возникновения по сегодняшний день	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	лекция	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
51.		Порядок вынос боевого знамени Прощание с боевым знаменем	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировок	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
52.		Порядок вынос боевого знамени Прощание с боевым знаменем	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировок	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
53.		Возложение венков к могилам павших воинов Порядок прохождения торжественным маршем	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка у Вечного огня	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
54.		Возложение венков к могилам павших воинов Порядок прохождения торжественным маршем	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	тренировка у Вечного огня	Гимназия Пушкина	Текущий контроль

55.		Приемы самообороны без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
56.		Приемы самообороны без оружия	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
57.		Приемы самообороны с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
58.		Приемы самообороны с оружием	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
59.		Первая доврачебная помощь пострадавшему Транспортировка пострадавшего.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
60.		Первая доврачебная помощь пострадавшему Транспортировка пострадавшего.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
61.		Виды травм, ожогов, ранений Оказание первой медицинской помощи.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
62.		Виды травм, ожогов, ранений Оказание первой медицинской помощи.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
63.		Оружие массового поражения и его классификация, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
64.		Оружие массового поражения и его классификация, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, тренировка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
65.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ –	показ,	Гимназия	Текущий

				16 ³⁰	трениров ка	Пушкина	контроль
66.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
67.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
68.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
69.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
70.		Физическая подготовка	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Текущий контроль
71.		Физическая подготовка Итоговое занятие	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Итоговая аттестаци я
72.		Физическая подготовка Итоговое занятие	2	14 ³⁰ – 16 ³⁰	показ, трениров ка	Гимназия Пушкина	Итоговая аттестаци я