

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета

Протокол от 04.09.2026 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
Колегаев Я.Б.



Приказ от 04.09.2026 г. № 128

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Сокол

Вид программы: типовая,
модифицированная

Уровень программы: стартовый, базовый,
продвинутой/углубленный

Целевая группа: от 11 до 13 лет

Срок реализации: 144 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного
образования высшей квалификационной
категории Бычкова Татьяна Анатольевна

г.Шахты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3-6
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-9
1.4.	Планируемые результаты	9-10
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Методическое обеспечение программы	11
2.4.	Формы контроля и аттестации	11-12
2.5.	Диагностический инструментарий	12-14
2.6.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	14-16
3.	Список литературы	17
4.	Приложения	18-22

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...». В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

В традиции внешкольной педагогики создавать ребенку "социальную ситуацию развития" (Л.С. Выгодский) – среду общения, поле деятельности, которые невозможно ничем подменить. В связи с этим предназначение данной

программы заключается в том, что она призвана содействовать подростку в его социализации, в решении проблем взаимоотношений личности и общества

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сокол» имеет социально-гуманитарную направленность.

Вид программы – типовая, модифицированная.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивергентным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Целесообразность создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения

обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 11 до 13 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Наполняемость учебной группы социально-гуманитарной направленности составляет 20 человек.

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

Продолжительность 1 часа учебного занятия – 45 минут.

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы: традиционная.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» стартового, базового и продвинутого/углубленного уровней.

Срок реализации программы: стартовый уровень – 1 год

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: групповые, коллективные.

Формы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

На занятиях присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности.

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе.

1. Лекция. Устное изложение тем по истории России и Вооруженных сил.
2. Дискуссия. Данная форма проведения занятий расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.
3. Экскурсия. Коллективный поход или поездка в музеи воинской Славы, воинские части.
4. Встреча с интересными людьми.
5. Уроки Мужества.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Патриот»:

- собеседования;
- конкурсы;
- соревнования (дипломы, грамоты, сертификаты)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, обеспечивающей развитие Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, подготовка юношей к службе в рядах вооружённых сил России.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально-активной, целенаправленной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность;
- воспитание культуры взаимоотношений и коллективизма;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание настойчивости в достижении поставленных задач и преодоление трудностей

Образовательные:

– компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

– физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

– развитие наглядно-образного мышления, репродуктивного воображения;

– содействие выбору будущей профессии.

Развивающие:

– формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»;

– формирование познавательных интересов, расширение познавательного кругозора;

– формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях;

– формирование культуры взаимодействия в коллективе;

- формирование трудолюбия, самостоятельности, творческой инициативы;
- формирование умений и навыков при выполнении самостоятельных работ, расширение кругозора;
- формирование здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Военно-историческое прошлое России	10	6	16	опрос
2.	Подготовка по основам военной службы	12	38	50	
2.1.	Огневая подготовка	4	16	20	тренировка
2.2	Строевая подготовка	4	16	20	тренировка
2.3	Тактическая подготовка	4	6	10	самост. работа
3.	Туристско-краеведческая деятельность	8	28	36	
3.1	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш-бросков.	4	18	22	практич.. работа
3.2	Туристское снаряжение	2	2	4	практич.. работа
3.3	Ориентирование на местности	2	8	10	практич.. работа
4.	Медико-санитарная подготовка	9	9	18	практич.. работа
4.1	Гигиена	1	1	2	
4.2	Доврачебная помощь пострадавшему	4	4	8	практич.. работа
4.3	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе	4	4	8	тренировка
5.	Участие в различных соревнованиях	-	12	12	Результативность

6.	Полевые сборы	-	12	12	
	ИТОГО:	39	105	144	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ РОССИИ

История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

II. ПОДГОТОВКА ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Огневая подготовка.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.

Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и бережение.

Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и бережение оружия.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

2. Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

3. Тактическая подготовка.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

III. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

Практические занятия. Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

IV.МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Транспортировка пострадавшего.

V.УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Участие в городских, областных соревнованиях.

VI.ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ.

Участие в городских и областных сборах.

1.4. Планируемые результаты

Обучающийся должен **иметь теоретическую подготовку** по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов.

Обучающийся должен **уметь практически:**

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- преодолевать заграждения.

Личностные результаты:

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- формирование чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций, как способ достижения наивысших результатов
 - формирование дисциплинированности и ответственности;
 - формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур.

2.2. Условия реализации программы**Кадровое обеспечение**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет высшее педагогическое образование, имеет высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в МБОУ СОШ № м7 г. Шахты, некоторые занятия в учебно-методическом центре «Авангард».

Учебно-методический центр «Авангард» имеет необходимую учебную и материально-техническую базу:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Лазертаг-оборудование (29 ед.) | 11. Комплект настенных стендов |
| 2. Бинокль дальномерный (4 ед.) | 12. Средство индивидуальной защиты |
| 3. Интерактивная панель | 13. Бронежилет |
| 4. МФУ HP | 14. Компас-азимут |
| 5. Ноутбук | 15. Палатка туристическая |
| 6. Прибор ночного видения | 16. Рюкзак туристический |
| 7. Игровой комплект «Базовая аптечка» | 17. Набор походных котелков |
| 8. Дозиметр | 18. Газовая портативная плита |
| 9. Доска магнитно-маркерная | 19. Спальный мешок |
| 10. Макет простейшего укрытия | |

Для проведения учебных занятий используется спортивная площадка, спортивный зал, полоса препятствий.

2.3. Методическое обеспечение программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы:

Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

Методы стимулирования и мотивации:

- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

2.4. Формы контроля и аттестации

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

2.5. Диагностический инструментарий КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Таблица 1.

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 11-13 лет	22	26	30
Мальчики 11-13 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Таблица 2.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Таблица 3.

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Таблица 4.

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Таблица 5.

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Таблица 6.

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°) Наклон вперед прямой спиной до половины (45°) Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Мост гимнастический	Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали Согнутое ноги, плечи под углом 45° Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	Ноги полностью касаются пола, руки в стороны Ноги до колен касаются пола, руки в стороны Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Таблица 7.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно

Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

2.6. Рабочая программа воспитания.

2.6.1. Цели и задачи воспитания

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

2.6.2. Планируемые результаты

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

2.6.4. Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий

Педагог влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования через:

- ✓ создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- ✓ создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- ✓ использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях. Очень спланированы детский коллектив различные формы досуговых мероприятий: викторины, конкурсы, экскурсии. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех.

Воспитательные мероприятия планируются на основе плана массовых мероприятий, проводятся педагогом дополнительного образования и предполагают участие учащихся в конкурсах, викторинах, акциях.

2.6.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»	Формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»	7 этапов	Конкурсы, соревнования, викторины	Сентябрь-апрель	Педагог дополнит. образования
2.	Участие в мероприятиях Юнармии	Подготовка к службе в ВС РФ		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
3.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных историческим датам	Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к Вечному огню	Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
4.	Экскурсии в музей, походы	Гражданско-патриотическое воспитание		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
5.	«День Защитника Отечества»	Нравственное и духовное воспитание	беседы, сообщения	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования
6.	«Герои вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, сообщения, встречи с героями	Групповая индивидуальная	В течение года	Педагог дополнит. образования
7.	«День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, экскурсии	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
13. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
14. Креленко Д.: Войны XX века. Локальные войны и вооруженные конфликты. Изд-во АСТ, 2023

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Живая история»
http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. Информационный ресурс «Подвиг народа». <http://podvignaroda.ru/>

Календарный учебный график обучения.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по средам и пятницам.

№ п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	лекция	МБОУ СОШ№7	Беседа
2	04.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	наблюдение
3	09.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	наблюдение
4	11.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	наблюдение
5	16.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	наблюдение
6	18.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	тестирование	МБОУ СОШ№7	текущий контроль
7	23.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	тестирование	МБОУ СОШ№7	текущий контроль
8	25.09.	Военно-историческое прошлое России	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	тестирование	МБОУ СОШ№7	текущий контроль
9	30.09.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	лекция	МБОУ СОШ№7	беседа
10	02.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	текущий контроль
11	07.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
12	09.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
13	14.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	работа в группах	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
14	16.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
15	21.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль

16	23.10	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
17	28.10.	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
18	30.10	Огневая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
19	06.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
20	11.11.	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
21	13.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
22	18.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
23	20.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
24	25.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
25	27.11	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
26	02.12	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
27	04.12	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
28	09.12	Строевая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
29	11.12	Тактическая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
30	16.12	Тактическая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
31	18.12	Тактическая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
32	23.12	Тактическая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
33	25.12	Тактическая подготовка	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль

34	30.12.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
35	13.01	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
36	15.12.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
37	20.01.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
38	22.01	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
39	27.01.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
40	29.01.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
41	03.02.	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
42	05.02	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	беседа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
43	10.02	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
44	12.02	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш- бросков.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
45	17.02	Туристическое снаряжение.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	беседа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
46	19.02	Туристическое снаряжение.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
47	24.02	Туристическое снаряжение.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич еская работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль

48	26.02.	Туристическое снаряжение.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
49	03.03.	Ориентирование на местности	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	лекция	МБОУ СОШ№7	беседа
50	05.02.	Ориентирование на местности	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
51	10.03	Ориентирование на местности	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
52	12.03	Ориентирование на местности	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
53	17.03	Ориентирование на местности	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
54	19.03	Гигиена	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	беседа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
55	24.03	Доврачебная помощь пострадавшему	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
56	26.03.	Доврачебная помощь пострадавшему	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
57	07.04	Доврачебная помощь пострадавшему	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
58	09.04	Доврачебная помощь пострадавшему.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
59	14.04	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
60	16.04	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе.	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
61	21.04	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
62	23.04	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
63	28.04	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль

64	30.04	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
65	05.05	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Текущий контроль
66	07.05	Участие в различных соревнованиях	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
67	12.05	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
68	14.05	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
69	19.05	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
70	21.05.	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
71	26.05.	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение
72	28.05	Полевые сборы	2	14 ³⁰ -16 ³⁰	практич. работа	МБОУ СОШ№7	Наблюдение