

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШАХТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета

Протокол от 31.08.2026 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Шахты
Колегаев Я.Б.

Приказ от 01.09.2026 г. № 124



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Юные патриоты

Вид программы: типовая,
модифицированная

Уровень программы: стартовый,

Целевая группа: от 13 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

1-й год обучения – 72 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного
образования высшей категории Кадыров
Камиль

г.Шахты
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик образования		
1.1.	Пояснительная записка	3-6
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-9
1.4	Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Методическое обеспечение программы	10-11
2.4.	Формы контроля и аттестации	11-12
2.5.	Диагностический инструментарий	12-13
2.6.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	13-16
3.	Список литературы	17-18
4.	Приложения	19-20

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Уставом МБУ ДО СЮТ г.Шахты;
- другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...». В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

В связи с этим предназначение данной программы заключается в том, что она призвана содействовать подростку в его социализации, в решении проблем взаимоотношений личности и общества

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» имеет социально-гуманитарную направленность.

Вид программы – типовая, модифицированная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Целесообразность создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнения требований военной и государственной службы. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных

качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Адресат программы

Программа предназначена детям от 13 до 16 лет. Состав обучающихся - смешанный (разновозрастной). Наполняемость учебных групп социально-гуманитарной направленности составляет:

- 1-й год обучения – 20 человек;

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Режим занятий

Режим занятий:

1-й год обучения 2 часа в неделю

Объем и срок освоения программы

Общий объем учебных часов – 72 часа.

1-й год обучения – 72 часа в год

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации программы: традиционная.

Сроки, объем и уровень реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» стартового уровня. Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: групповые, коллективные

Формы занятий: теоретические, практические, тренировочные.

На занятиях присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности.

Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе.

1. Лекция. Устное изложение тем по истории России и Вооруженных сил.

2. Дискуссия. Данная форма проведения занятий расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

3. Экскурсия. Коллективный поход или поездка в музеи воинской Славы, воинские части.
4. Встреча с интересными людьми.
5. Уроки Мужества.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные патриоты»:

- собеседования;
- конкурсы;
- соревнования (дипломы, грамоты, сертификаты)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, обеспечивающей развитие Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание творческих, деловых и патриотических качеств социально-активной, целенаправленной личности, способной грамотно разбираться в обстановке, самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность;
- воспитание культуры взаимоотношений и коллективизма;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание настойчивости в достижении поставленных задач и преодоление трудностей

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- содействие выбору будущей профессии.

Развивающие:

- формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»;
- формирование познавательных интересов, расширение познавательного кругозора;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры взаимодействия в коллективе;

- формирование трудолюбия, самостоятельности, творческой инициативы;
- формирование умений и навыков при выполнении самостоятельных работ, расширение кругозора;
- формирование здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Военно-историческое прошлое России	4	2	6	опрос
2.	Подготовка по основам военной службы	6	26	32	
2.1.	Огневая подготовка	2	10	12	тренировка
2.2	Строевая подготовка	2	10	12	тренировка
2.3	Тактическая подготовка	2	6	8	самост. работа
3.	Туристско-краеведческая деятельность	6	12	18	
3.1	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш-бросков.	2	6	8	практич.. работа
3.2	Туристское снаряжение	2	2	4	практич.. работа
3.3	Ориентирование на местности	2	4	6	практич.. работа
4.	Медико-санитарная подготовка	4	10	14	практич.. работа
4.1	Гигиена	-	2	2	
4.2	Доврачебная помощь пострадавшему	2	4	6	практич.. работа
4.3	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе	2	4	6	тренировка
5.	Итоговое занятие	2	-	2	Результативность
	ИТОГО:	22	50	72	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ РОССИИ

История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

II. ПОДГОТОВКА ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Огневая подготовка.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.

Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и бережение.

Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и бережение оружия.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

2. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

3. Тактическая подготовка.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

III. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

Практические занятия. Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные

ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

IV.МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Транспортировка пострадавшего.

1.4. Планируемые результаты

Обучающийся должен **иметь теоретическую подготовку** по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов.

Обучающийся должен **уметь практически:**

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.

Личностные результаты:

- желание расширения кругозора и углубления знаний;
- формирование чувства коллективизма и общей ответственности за конечный результат труда;
- развитие личных амбиций, как способ достижения наивысших результатов
 - формирование дисциплинированности и ответственности;
 - формирование умения взаимодействовать с другими людьми в условиях конкурсов и соревнований.

Метапредметные результаты:

- формирование у обучающихся способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются необходимые условия.

Педагог дополнительного образования, разработавший и реализующий программу, имеет высшее техническое образование, получил дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогика общего образования», имеет высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебно-методическом центре «Авангард»

Учебно-методический центр «Авангард» имеет необходимую учебную и материально-техническую базу:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Лазертаг-оборудование (29 ед.) | 11.Комплект настенных стендов |
| 2. Бинобль дальномерный (4 ед.) | 12.Средство индивидуальной защиты |
| 3. Интерактивная панель | 13.Бронежилет |
| 4. МФУ HP | 14.Компас-азимут |
| 5. Ноутбук | 15.Палатка туристическая |
| 6. Прибор ночного видения | 16.Рюкзак туристический |
| 7. Игровой комплект «Базовая аптечка» | 17.Набор походных котелков |
| 8. Дозиметр | 18.Газовая портативная плита |
| 9. Доска магнитно-маркерная | 19.Спальный мешок |
| 10.Макет простейшего укрытия | |

Для проведения учебных занятий используется спортивная площадка, спортивный зал, полоса препятствий.

2.3. Методическое обеспечение программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

– сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы:

Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

Методы стимулирования и мотивации:

- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

2.4. Формы контроля и аттестации

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

Таблица 1.

Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.

		Положительная динамика умений: –сотрудничать с педагогом и сверстниками; –учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; –формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

2.5. Диагностический инструментарий КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Таблица 2.

Комплексное силовое упражнение:

Возраст	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Таблица 3.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Таблица 4.

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Таблица 5.

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек.	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Таблица 6.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

2.6. Рабочая программа воспитания.**2.6.1. Цели и задачи воспитания**

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

Доармейская военная подготовка – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

2.6.2. Планируемые результаты

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

2.6.3. Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

2.6.4. Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия планируются на основе плана массовых мероприятий:

По количеству участников:

Индивидуальные — беседы, занятия с одним воспитанником.

Групповые — совместная творческая деятельность детей по интересам, выполнение конкретной работы.

Массовые — праздники, фестивали, спортивные соревнования, выставки.

В зависимости от метода воспитательного воздействия:

Словесные — беседы, лекции.

Наглядные — выставки, фестивали, музеи.

Практические — экскурсии, субботники, конкурсы.

По характеру включения участников — формы с обязательным участием и с добровольным.

Выбор форм воспитательных мероприятий в дополнительном образовании зависит от:

- поставленных целей и задач;
- возрастных и личностных особенностей детей;
- индивидуальных особенностей педагога;
- предполагаемых промежуточных и конечных результатов

2.6.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	Формирование нравственных качеств и идеалов «Любовь к Родине, Отечеству и своему народу»	7 этапов	Конкурсы, соревнования, викторины	Сентябрь-апрель	Педагог дополнит. образования
2.	Участие в мероприятиях Юнармии	Подготовка к службе в ВС РФ		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования

3.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных историческим датам	Гражданско-патриотическое воспитание	Возложение цветов к Вечному огню	Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
4.	Экскурсии в музей, походы	Гражданско-патриотическое воспитание		Групповая	В течение года	Педагог дополнит. образования
5.	«День Защитника Отечества»	Нравственное и духовное воспитание	беседы, сообщения	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования
6.	«Герои вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, сообщения, встречи с героями	Групповая индивидуальная	В течение года	Педагог дополнит. образования
7.	«День Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание	беседы, экскурсии	Коллективная	В течение года	Педагог дополнит. образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2023).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
13. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
14. Креленко Д.: Войны XX века. Локальные войны и вооруженные конфликты. Изд-во АСТ, 2023
15. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. /Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития вXXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

16. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

17.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003. — №1. — С.2-8.

18.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002.— №10. — С.25-29.

19. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Литература для учащихся и родителей:

1.Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. — М.,2001.

2.Волков А. П. Знай и умей. — М., 2000.

3.Выживание в экстремальных условиях. — М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

4.Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М., 2000.

5.Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. — М., 2006.

6.История русской армии. — М.: Эксмо, 2007.

7.Патриотизм — источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. —М., 2008.

8.«Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.

9.«Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

10.«Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт», 1990г.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Живая история»
http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm

2. Информационный ресурс «Подвиг народа». <http://podvignaroda.ru/>

Календарный учебный график 1-й год обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Военно-историческое прошлое России	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	наблюдение
2.		Боевые традиции армии и флота Российской империи	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
3.		Великие полководцы и флотоводцы	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
4.		Основы стрельбы. Наводка и её элементы.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
5.		Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
6.		Подготовка к стрельбе Правила стрельбы из винтовки.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
7.		Уход за оружием, его хранение и сбережение.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
8.		Приёмы метания ручных гранат	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
9.		Меры безопасности при обращении с гранатами.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
10.		Стрелевая стойка.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
11.		Повороты на месте	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
12.		Движение строем.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
13.		Повороты в движении.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
14.		Отдание воинской чести.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
15.		Развернутый строй отделения.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
16.		Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
17.		Виды современного оружия и военной техники.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль

18.	Воинские подразделения и соединения.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
19.	Командование войсками	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
20.	Правила организации и проведения туристских походов.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
21.	Определение цели и района похода.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
22.	Распределение обязанностей в группе.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
23.	Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
24.	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
25.	Устройство палатки.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
26.	Стороны горизонта. Устройство компаса.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
27.	Пользование компасом. Азимут.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
28.	Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	практ. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
29.	Личная гигиена.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
30.	Первая доврачебная помощь пострадавшему	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	лекция	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
31.	Транспортировка пострадавшего.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
32.	Виды травм, ожогов, ранений	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
33.	Оказание первой медицинской помощи.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
34.	Оказание первой медицинской помощи.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	беседа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
35.	Практическая работа. Транспортировка пострадавшего.	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Самост. работа	УМЦ «Авангард»	Текущий контроль
36.	Итоговое занятие	2	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		УМЦ «Авангард»	Итоговая аттестация